|  |  |
| --- | --- |
| **Согласован** Министр образования Тверской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Сенникова  | **Утверждён** 16.09.2015 годаЗаведующий отделом образования администрации Андреапольского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н. Соколов |

Публичный доклад

муниципального учреждения отдел образования

Администрации Андреапольского района

***«О состоянии и развитии муниципальной системы образования»***

***16.09.2015г.***

***г. Андреаполь***

**Содержание**

Введение

1. Условия функционирования муниципальной системы образования - 2

2. Характеристика муниципальной системы образования. - 2

3. Условия организации учебного процесса

 Ресурсное обеспечение системы образования - 5

4. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования - 11

5. Результаты функционирования и развития муниципальной системы

образования - 12

6. Основные сохраняющиеся проблемы муниципальной системы образования - 31

7. Основные направления развития муниципальной системы образования - 31

8. Приложение - 33

**Введение**

 Андреапольский район находится на юго-западе Тверской области, удален от г. Твери на 330 км. Население составляет 11 589 человек. Из них детей в возрасте от 0 до 18 лет 2 172 человек.

 В 2014 – 2015 учебном году в школах района обучались 1 147 человек, что на 21 учащихся меньше, чем в 2013 – 2014 учебном году.

 Образовательная сеть представлена следующими образовательными учреждениями:

 Средние ОУ - 4, в т.ч. 1 на селе;

 в т.ч. МОУ АСОШ № 1 с очно-заочной формой обучения

 Основные ОУ - 4

 ДОУ - 6, в т.ч 1 на селе

 УДО - 3, с 01 июня 2015 года ликвидировано МУ ДО ДДТ

Имеется ГОУ Дудинская ВСОШ в ЛИУ № 8.

ГБОУ «Чистореченский детский дом», воспитанники которого обучаются в МОУ АСОШ №3.

 На территории района имеется два учреждения НПО: ПУ № 3 при ЛИУ №8 и, филиал ГБОУ СПО «Западнодвинского технологического колледжа им. И.А. Ковалёва».

 При отделе соц. защиты Андреапольского района открыт центр социальной реабилитации несовершеннолетних (приют).

1. **Условия функционирования муниципальной системы образования**

На территории района функционирует 8 муниципальных школ. Три школы расположены в городе, 5 - на селе. Все сельские школы расположены в разных направлениях района, удалены от районного центра. Некоторые удалены на значительные расстояния: МОУ Скудинская ООШ – 87 км, МОУ Бологовская СОШ – 60 км, МОУ Торопацкая ООШ – 40 км.

В районе продолжается процесс уменьшения численности населения (соотношение смертности к рождаемости было ≈ 2,5 : 1 в 2010г. – 300/120; ≈ 2,2 : 1 в 2011г. – 251/112,

≈ 2,0 : 1 в 2012 г.– 254/128; ≈ 2,5 : 1 в 2013 г. – 243/99; ≈ 2,3 : 1 в 2014 г. – 243/106, в 2015 г. (8 мес.) – 148/52.

Наблюдается отток работающего населения, прежде всего среднего возраста, в г. Москву и г. Санкт-Петербург на работу вахтовым способом. Уменьшение населения произошло в 2010 году в связи с ликвидацией воинской части.

Показатель уровня средней заработной платы по району в 2014 году составил 20 409,9 рублей, в отрасли «Образование» - 13 865,2 рублей.

**2. Характеристика муниципальной системы образования**

Развитие системы образования находится в тесной зависимости от социально-экономических, демографических показателей района.

 По данным государственного статистического наблюдения в районе очевидна общая тенденция снижения численности населения.

Диаграмма № 1

**Численность населения Андреапольского района и города Андреаполя**

Уменьшение численности населения приводит к ежегодному сокращению контингента обучающихся.

Диаграмма № 2

**Количество обучающихся (дневные) ОУ**

В этой же зависимости находится и структура сети образовательных учреждений с 2005 года.

 Снижение контингента обучающихся привело к изменению количества образовательных учреждений в районе; уменьшилось число школ с 13 в 2006 году до 8 в 2011 году. С 2011 года количество школ не изменилось. Количество муниципальных детских садов в 2014 году увеличилось до 6 (с 01.02.2014 года в муниципальную собственность из ведения Министерства обороны был принят детский сад на улице Авиаторов).

С 01 июня 2015 года ликвидировано Муниципальное учреждение дополнительного образования Андреапольский дом детского творчества.

 На начало 2015 – 2016 учебного года образовательная сеть в Андреапольском районе представлена:

 - 6 детскими садами (в т.ч.1 сельский);

 - 4 средними школами (в т.ч. 1 – сельская);

 - 4 основными школами (все сельские);

 - 2 учреждениями дополнительного образования детей;

 - ГОУ Дудинской ВСОШ, находящейся в учреждении ЛИУ №8 в пос. Костюшино (49 обучающихся);

 - ГБОУ Чистореченским детским домом (13 воспитанников);
 - ПУ № 3 в ЛИУ-8 (110 обучающихся);

 - филиалом ГБОУ СПО «Западнодвинского технологического колледжа им. И.А. Ковалёва» (6 обучающихся по специальности «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» (3 курс), 13 обучающихся по специальности «Продавец» (2 курс) и 15 обучающихся по специальности «Мастер по обработке цифровой информации» (1 курс)).

 На начало 2015 – 2016 учебного года в общеобразовательных школах района число обучающихся увеличилось на 18 человек. Основное увеличение произошло за счёт большого набора в 1-ые классы.

 По статистическим данным коэффициент охвата начальным общим, основным общим, полным средним образованием составляет по району 100%

 Количество детей со специальными потребностями выглядит следующим образом:

 Таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012учебный год | 2012-2013учебный год | 2013-2014учебный год | 2014-2015учебный год | 2015-2016учебный год |
| 1. Обучение на дому (всего) | 40 | 39 | 38 | 27 | 35 |
| Из них:1. Дети инвалиды | 6 | 14 | 9 | 9 | 7 |
| 2. По программе экстерната (всего) | - | - | - | - | - |
| 3. По программе 8 вида | - | - | - | - | 4 |

(Программа 8 вида – это дети, направленные психолого-медико-педагогической комиссией на обучение по специальным программам).

 Материалы социологического опроса показывают, что переезд из одного населенного пункта в другой по причине неудовлетворительности школой отсутствуют. Изредка (1-2 случаев) наблюдается переход в городе из одного учебного заведения в другое. 99,3% родителей и детей выбирают учебные заведения по сложившейся традиции, т.е. по проживанию в микрорайоне школы. Дети из сельской местности для обучения в 10-11 классах стабильно выбирают МОУ АСОШ № 2, где чувствуют себя наиболее комфортно.

 Положительным моментом в деятельности образовательных учреждений района является отсутствие обучающихся, отчисленных по неуважительным причинам из школы, нет детей исключенных из ОУ по неуспеваемости или за грубое нарушение Устава школы.

 Одна из важных задач, стоящих перед образованием района – подготовка детей к школе. Качество и доступность дошкольного образования обеспечивается сложившейся в районе сетью дошкольных образовательных учреждений.

 Всего ДОУ – 6

 Из них:

* на селе – 1 (п. Бологово);
* в городе – 5

С 2010 году 2 ДОУ (№ 4, № 5) являются автономными, четыре другие муниципальные ДОУ являются бюджетными.

В МБДОУ – д/с №3 «Солнышко», принятом в муниципальную собственность из ведения Министерства обороны с 01 февраля 2014 года, с 01 сентября 2014 года открыты 2 дополнительные группы, что позволило полностью ликвидировать в районе очередь в дошкольные учреждения детей в возрасте от 3–х лет и начать набор детей с 2-х лет. С 01 сентября 2015 года открыта ещё одна дополнительная вторая младшая группа.

 Таблица № 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование ДОУ*** | ***Количество******групп*** | ***Количество мет*** | ***Количество детей*** | ***(+) (-) к норме*** |
| 1. | МБДОУ- д/с № 1 «Колокольчик» | 3 | 55 | 73 | +18 |
| 2. | МБДО - д/с № 2 «Рябинка» | 3 | 55 | 66 | +11 |
| 3. | МАДОУ – д/с № 4 «Лесовичок» | 4 | 75 | 116 | +41 |
| 4. | МАДОУ – д/с № 5 «Теремок» | 3 | 55 | 76 | +21 |
| 5. | МБДОУ – д/с «Елочка»  п. Бологово | 1 | 10 | 9 | -1 |
| 6. | МБДОУ- д/с № 3 «Солнышко» | 8 | 240 | 148 | -92 |
| Всего: | 23 | 490 | 488 |  |

 Общая очередь на определение в детский сад на 01.09.2015 года составляет 129 детей от 0 до 3 лет. Доступность дошкольного образования обеспечивается регулированием платы родителей за присмотр и уход за детьми и поддержки семьи на социально-приемлемом уровне.

 Размер оплаты за присмотр и уход за детьми в муниципальных ДОУ составляет от 1400 до 1700 рублей. Для отдельных категорий граждан, в частности – для матерей – одиночек – их 31, размер родительской платы составляет 50% расходов за присмотр и уход за детьми. Дети-инвалиды посещают ДОУ бесплатно (4).

 Родители, чьи дети посещают муниципальные ДОУ – имеют различную сумму компенсации в зависимости от количества детей: 20% - 241; 50% - 172. 39 многодетных семей имеют компенсацию 100%.

 Вывод: Муниципальная система образования района, несмотря на некоторые внешние отрицательные воздействия, сохраняется, активно работает и может обеспечивать потребности всего населения района в доступном и качественном образовании. Передача детского сада по улице Авиаторов из ведения Министерства обороны в муниципальную собственность и открытие там дополнительных групп позволили ликвидировать в районе очередь в ДОУ детей в возрасте от 3 до 7 лет.

**3. Условия организации учебного процесса.**

**Ресурсное обеспечение системы образования.**

 Все образовательные учреждения Андреапольского района финансируются за счет бюджетных средств. Внебюджетные поступления формируются из платы родителей за дополнительные образовательные услуги и небольшой благотворительной спонсорской помощи.

 Доля расходов на образование в бюджете района в последние годы составляет около 59%. Бюджет 2014 года - 139 137 002 рубля. Из него: 98 202 552 рубля – заработная плата с начислениями; 11 718 620 рублей – коммунальные услуги; 7 296 974 рубля – питание детей (в т. ч. и в детских садах); 2 428 782 рубля – подвоз учащихся к школам; 887 899 рубля – уплата налогов. 112 000 – курсы повышения квалификации.

 На протяжении всех последних лет увеличились затраты на одного обучающегося в год. В целях экономии средств, начиная с 2006 года, в районе проводится серьезная работа по оптимизации образовательных учреждений, увеличивается наполняемость классов в первую очередь в городских школах.

 Затраты на одного обучающегося в 2014 году по учреждениям показывают также и зависимость расходов от количества обучающихся в ОУ, от расходов на содержание школьных площадей, расходов на коммунальные услуги и т.д.

Диаграмма № 3

**35260**

**40474**

0

5000

10000

15000

20000

25000

30000

35000

40000

45000

2012

2013

2014

**43798**

 Таблица № 3

**Средний расход на 1 обучающегося (в месяц)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ОУ*** | ***2011г.*** | ***2012г.*** | ***2013г.*** | ***2014г.*** | ***2015г.*** |
| 1. | МОУ АСОШ № 1 | 2734 | 3060 | 4045 | 4295 | 4765 |
| 2. | МОУ АСОШ № 2 | 3106 | 3047 | 4107 | 3710 | 4445 |
| 3. | МОУ АСОШ № 3 | 3976 | 3082 | 4916 | 5488 | 6345 |
| 4. | МОУ Бологовская СОШ | 7506 | 8708 | 10794 | 8472 | 10322 |
| 5. | МОУ Хотилицкая ООШ | 16463 | 14548 | 17822 | 16747 | 16346 |
| 6. | МОУ Волокская ООШ | 9191 | 9670 | 12024 | 12410 | 18577 |
| 7. | МОУ Скудинская ООШ | 8170 | 7327 | 9932 | 10618 | 11588 |
| 8. | МОУ Торопацкая ООШ | 15988 | 14829 | 12460 | 17110 | 31272 |

 Все имеющиеся на территории района на 01.09.2015 года сельские школы значительно удалены от районного центра, находятся в противоположных частях района, где являются единственным образовательным учреждением, поэтому вопрос о дальнейшей оптимизации сети ОУ находится в доработке.

Смета расходов на образование в 2014 году выполнена.

 Полностью профинансирована реализация региональных программ: по комплексной безопасности ОУ, по комплексу мер по модернизации системы образования.

 В 2014 – 2015 учебном году финансирование ОУ в части расходов на оплату труда, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, осуществлялось на основе выделения целевой образовательной субвенции из регионального бюджета.

С 2008 года все ОУ района работают по новой системе оплаты труда.

С целью обеспечения демократического, государственно-общественного характера управления образованием, обладания комплексом управленческих полномочий, в том числе принятия решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда, были расширены полномочия Советов школ.

К компетенции Советов школ было отнесено принятие участия в подготовке публичного отчета образовательной и финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательных учреждений за год.

Средняя заработная плата по образованию за 2014 год составила 13 865,2 рублей; за первое полугодие 2015 года – 14 683 рубля. Средняя заработная плата учителей за первое полугодие 2015 года составила 22 128 рублей, воспитателей детских садов – 19 444 рубля, педагогов дополнительного образования – 16 499 рублей.

С 01.01.2014 года все образовательные учреждения района осуществляют свою финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

 На территории Андреапольского муниципального образования услуги по дополнительному образованию обучающихся оказывали 3 учреждения дополнительного образования: МУ ДО ДЮСШ, МУ ДО ДДТ, МБУ ДО ДШИ г. Андреаполя.

 В 2014 году число обучающихся (воспитанников), занимающихся дополнительным образованием составило (см. таблицу №4):

 Таблица № 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2010г.*** | ***2012г.*** | ***2013г.*** | ***2013г.*** | ***2014 г.*** |
| Охват дополнительным образованием в УДО | 808 | 1013 | 1062 | 1051 | 1006 |
| Охват школьной кружковой работой | 969 | 968 | 931 | 958 | 958 |
| Охват кружковой работой в ДОУ | 215 | 205 | 218 | 210 | 210 |
| Охват платными дополнительными услугами (МАДОУ №4, МАДОУ №5) | 125 | 124 | 135 | 152 | 172 |

 Количества детей, занимающихся в МУ ДО ДЮСШ, в 2014 - 2015 году составило 338 школьников. Традиционно пользуются популярностью секции самбо, пауэрлифтинг, настольный теннис, спортивно-оздоровительная гимнастика, фехтование.

В кружках МУ ДО ДДТ занималось 534 школьника.

В МБУ ДО ДШИ г. Андреаполя на 4 отделениях (хореографическом, художественном, музыкальном, подготовительном) занималось 134 ребёнка.

 Но в то же время, доля обучающихся, получающих дополнительные услуги на селе значительно меньше. В настоящее время на селе нет филиалов учреждений дополнительного образования. Дополнительное образование здесь представлено школьной кружковой работой, сотрудничества с учреждениями культуры (сельские дома культуры и библиотеки).

С 2011 года все школы обеспечивают условия для организации внеурочной деятельности для учеников начальной школы в соответствии с ФГОС, используя как внутренние ресурсы, так и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры. С 01.09.2015 года данное условие выполняется для 1-4, 5 классов.

 Все школы района подключены к сети Интернет. Во всех школах имеются компьютерные классы. В МОУ АСОШ №2 и МОУ АСОШ №3 созданы информационные центры, которые активно работают с 2009 года.

 Все 8 ОУ района имеют свои сайты, на которых регулярно размещается информация о жизнедеятельности школ.

 В районе утверждены 2 базовые школы (МСОУ АСОШ № 2, МОУ АСОШ № 3), через которые в первую очередь идет внедрение современных образовательных технологий. МОУ АСОШ № 2 является ресурсным методическим центром, МОУ АСОШ № 3 – пункт проведения ЕГЭ, работающие на все образовательные учреждения района. Выполнению этой функции способствует в первую очередь укрепление материально-технической базы школ.

В рамках обеспечения условий для проведения итоговой государственной аттестации в МОУ АСОШ №3 закуплено оборудование:

- металлодетектор стационарный на сумму 88 800 рублей;

- подавители сотовых сигналов на сумму 43 780,00 рублей.

В 2014 году МОУ АСОШ №2 передана спортивная площадка стоимостью 3 612 тысяч рублей.

 Всё вышеперечисленное – это отличная возможность как для обучающихся, так и для педагогов расширять познания, использовать новые технологии обучения. Образовательные учреждения имеют все необходимые средства и возможности для предоставления качественного образования обучающимся и воспитанникам, в соответствии с современными требованиями.

 В 2014 – 2015 учебном году в системе **дошкольного образования** района работал 51 педагог (50 в городе, 1 – на селе):

Высшую квалификационную категорию имеют - 4% педагогов

 I категорию – 21%

 II категорию – 17%

 Доля педагогов с высшим образованием – 12%; со средним - специальным образованием –74%; обучаются заочно – 7 человек (14%).

Доля педагогов со стажем работы более 10 лет – 75%.

Доля педагогов со стажем работы от 5 до 10 лет – 13%.

Доля педагогов со стажем работы от 1 до 5 лет – 12%.

Доля педагогов пенсионного возраста –13%.

В 2014 году в ДОУ района впервые за много лет пришёл на работу один молодой специалист.

В **общеобразовательных учреждениях** района работало 151 педагог (109 в городе, 42 – в селе).

Высшую квалификационную категорию имеют - 20,5% педагогов

 I категорию – 46,4%

 II категорию – 7,3%

 Доля педагогов в 1-х – 4-х классах с высшим (52%) и средним (48%) - специальным образованием – 100%; с высшим образованием в 5-х – 11-х классах – 82,3%.

Доля преподавателей мужчин – 9,3%.

Доля преподавателей пенсионного возраста – 21,2%.

Доля преподавателей со стажем работы более 10 лет – 86,8%.

 В 2014 году на работу в школы молодые специалисты не поступали.

С 01.09.2015 года в школы пришли 2 молодых специалиста: воспитатель ГПД в МОУ АСОШ №3 и учитель в МОУ Бологовскую СОШ.

В учреждениях **дополнительного образования** района работало 20 педагогов (4 – в МУ ДО ДДТ, 6 – в МУ ДО ДЮСШ, 10 – в МБУ ДО ДШИ).

Высшую квалификационную категорию имеют - 10% педагогов

 I категорию – 65%

 II категорию – 5%

 Доля педагогов с высшим образованием – 30%; со средним - специальным образованием – 70%.

Доля преподавателей со стажем работы более 10 лет – 80%.

Доля педагогов пенсионного возраста –30%.

Доля преподавателей мужчин – 20%.

39 педагогов района награждены правительственными и отраслевыми наградами (10 – «Почётные работники образования РФ»,1 кавалер ордена Трудовой славы; 26 награждены грамотами Министерства образования РФ, 2 педагогам присвоено звание «Почётный работник образования Тверской области»).

 В районе на высоком уровне находится работа по повышению квалификации педагогических кадров.

Таблица №5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работники ОУ | Общее количество работников (чел.) | Плановыепоказателиповышения квалификациина текущийгод (чел.) | Фактическое выполнение плана (чел.) |
| Управленческий персонал | 16 | 2 | 2 |
| Педагогический персонал | 151 | 42 | 42 |
| Специалисты по надзорно-контрольной деятельности | - | - | - |

 Выездные курсы для педагогов школ – 53 человек;

 Курсы для воспитателей ДОУ – 44 человек.

Повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и квалификации педагогов способствует стремление учителей к освоению и применению новых педагогических технологий. Одним из основных направлений деятельности ОУ является формирование новой педагогической культуры, требующей обновления содержания, методов, форм учебно-воспитательного процесса на основе ИКТ.

 Серьезным и важным мероприятием стали в районе Дни открытых дверей, которые проводятся в школах района. В 2014 - 2015 учебном году такое мероприятие было организовано в МОУ Скудинской ООШ и в МОУ АСОШ №1. Это и выставки творческих работ обучающихся, выставки методических материалов педагогов, выставка материалов, посвященных Году культуры. Педагоги провели открытые уроки, мастер-классы. На всех представленных уроках активно использовались ИКТ.

В районе 8 школьных библиотек.

На 1 сентября 2015 года фонды школьных библиотек составили 102 200 экземпляров, в т.ч. 18 906 экземпляров – это учебная литература, 8 109 используются более 5 лет.

К началу учебного года школами приобретено 1 075 экземпляров учебников на сумму 529 992 рубля за счет средств регионального бюджета. Основное количество вновь приобретённых учебников составили учебники для 5-х классов в связи с переходом на ФГОС ООО. Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками из фонда школьных библиотек. Школьные библиотеки продолжают выписывать периодические издания.

В течение года в библиотеках велась работа по пропаганде чтения в форме бесед, индивидуальных консультаций, выставок, различных массовых мероприятий.

Библиотекарями проводились библиотечные уроки. В библиотеках имеются программы и планирование работы. Библиотечные уроки в учебные планы не включены, их проведение фиксируется в отдельном журнале.

 С целью создать систему образовательной, просветительской и  методической работы с  участниками образовательного процесса по  вопросам здорового и безопасного образа жизни в образовательных учреждениях Андреапольского района с 2010 году действуют Кабинеты здоровья.

 Кабинет здоровья имеет своей целью научить и приучить всех участников процесса - это ученики, педагоги, родители по новому относиться к здоровью, получить необходимые знания и навыки, действуя по принципу «равный с равным».

 Кабинеты здоровья сформированы для решения следующих задач:

- сформировать навыки здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- способствовать формированию мотивации обучающихся к активному образу жизни, занятиям  физической культурой, туризмом и спортом;

 - обеспечить комплексное  сопровождение  процессов формирования  культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся с учетом их возрастных особенностей.

 Кабинеты здоровья осуществляют образовательно-просветительскую, методическую и координационную деятельность.

 В работе кабинетов здоровья применяются различные формы деятельности: для работы с учащимися - это уроки, классные часы, тренинги, исследовательские проекты, консультации, спортивно-оздоровительные мероприятия, анкетирование; для работы с родителями - это лекторий, консультации, тренинги, практикумы.

 В кабинетах здоровья проводится информационно–разъяснительная деятельность (индивидуальные консультации, видеоролики, информационные материалы, анкетирование).

 Наряду с теоретическими занятиями в школах проводились и практические:

«Первая помощь при обморожениях», «Правила ухода за зубами», «Учения по пожарной безопасности».

 Классные руководители в начале учебного года проводят вводный инструктаж по технике безопасности для обучающихся, чтобы обеспечить профилактику безопасности на уроках и во внеурочное время. Повторение правил дорожного движения и проведение игры для начальных классов « Перекрёсток», а для учащихся среднего звена « Знаешь ли ты правила дорожного движения?» способствовали формированию правильного поведения на дорогах.

 Для родителей были проведены собрания.

 Проводились во всех общеобразовательных учреждениях Интернет-уроки антинаркотической направленности «Имею право знать», мероприятия Недели иммунизации. Во время летнего отдыха детей в пришкольном лагере в кабинете здоровья регулярно проводились беседы, игры, викторины по здоровому образу жизни и безопасности детей в летний период.

Всеми ОУ района были заключены договоры на медицинское обслуживание с ГБУЗ «Андреапольской ЦРБ». В трёх городских школах имеются собственные медицинские кабинеты, в МОУ АСОШ №2 и МОУ АСОШ №3 имеются оборудованные стоматологические кабинеты. Все медицинские кабинеты городских школ прошли соответствующее лицензирование.

В городе имеются 2 спортивные площадки, хоккейный корт. Все ОУ имеют оборудованные спортзалы.

Во всех школах района имеются собственные столовые, в которых было организовано горячее питание обучающихся. В 2014-2015 учебном году 438 обучающихся начальных классов питались из расчета 30 рублей в день; с сентября по декабрь 139, а с января по май 89 обучающихся из малообеспеченных семей питались из расчета 30 руб. в день по линии соц. защиты. Из местного бюджета выделялись средства на организацию питания детей из многодетных, неполных семей, посещающих ГПД. 115 обучающихся посещающие ГПД были освобождены от платы за питание на 50% и 100%.

Организовано и платное питание за средства родителей. Общий охват горячим питанием составил 88,4%.

В оперативном управлении системы образования Андреапольского района имеются различные здания и сооружения.

Материально-техническое состояние образования следует признать удовлетворительным.

 Во всех образовательных учреждениях района имеется пожарная сигнализация.

 На 01 сентября 2015 года в рамках выполнения Федерального закона от 10.07.2012 года № 117-ФЗ во всех образовательных учреждениях района установлен «ПАК Стрелец-мониторинг» на сумму 507 тысяч рублей.

Во всех образовательных учреждениях проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности объектов.

По итогам проводимых проверок выявлено, что ограждение по периметру территории имеют 7 школ из 8 (нет полного ограждения по периметру территории в МОУ АСОШ №2, в школе имеется проект и смета на выполнение работ по установке ограждения, которые планируется провести в следующем году), во всех 6 детских садах. Пропускной режим в ОУ осуществляется дежурными сотрудниками и администрацией. Охрана зданий в 2 детских садах (МБДОУ – д/с №2 «Рябинка» и МАДОУ – д/с №5 «Теремок») осуществляется вневедомственной охраной, на остальных объектах – сторожами. Необходимая документация ведётся во всех ОУ, инструктажи проводятся.

На 01 сентября 2015 года видеонаблюдением оборудованы 3 городские школы и 4 детских сада: д/с №1 «Колокольчик», д/с №2 «Рябинка», д/с №4 «Лесовичок», д/с №5 «Теремок». «Тревожная кнопка» имеется во всех городских школах (МОУ АСОШ №1, МОУ АСОШ №2, МОУ АСОШ №3) и во всех городских дошкольный образовательных учреждениях (МБДОУ – д/с №1 «Колокольчик», МБДОУ – д/с №2 «Рябинка», МБДОУ – д/с №3 «Солнышко», МАДОУ – д/с №4 «Лесовичок», МАДОУ – д/с №5 «Теремок»).

В рамках подготовки к новому 2015 – 2016 учебному году по направлению «Комплексная безопасность» в целях обеспечения антитеррористической безопасности в МОУ Волокской ООШ установлена металлическая входная дверь на сумму 25 тысяч рублей.

В летний период прошла подготовка образовательных учреждений к новому учебному году – проведены текущие и косметические ремонты в детских садах и школах. Капитальные ремонты в 2015 году не проводились.

В МОУ АСОШ № 1 и МОУ АСОШ №2 проведены работы по ремонту отопительных систем на сумму 78 тысяч рублей; в МОУ Хотилицкой ООШ и МОУ Бологовской СОШ отремонтированы котельные на сумму 160 тысяч рублей, поверка теплосчётчика в МОУ АСОШ №3 на сумму 18,3 тысяч рублей; ремонт печей и строительство крыльца в МБДОУ-д/с №2 «Рябинка» на сумму 17 тысяч рублей.

В МОУ АСОШ №3 произведён косметический ремонт спортивного зала и учебного кабинета, в МОУ Волокской ООШ покрашены потолки, полы и окна в коридоре, в МОУ Скудинской ООШ сделан косметический ремонт пищеблока и кабинета русского языка, в МОУ Хотилицкой ООШ – пищеблока.

 За счёт средств, выделенных депутатом Законодательного Собрания Тарасовым С.В., приобретено оборудование для медицинских кабинетов в детских садах на сумму 61 тысяча рублей.

Вывод: в районе существуют все условия: и финансовые, и материально-технические, и педагогические для высокого уровня учебного процесса; для профессионального роста педагогов; для финансового стимулирования всех, работающих в отрасли «Образование».

**4. Приоритетные цели и задачи развития муниципальной системы образования.**

 Приоритетными целями развития системы образования своего района считаем активное участие в реализации проекта «Наша новая школа», Комплексного проекта модернизации системы образования, реализацию Национального проекта «Образование».

 Главными задачами для достижения поставленных целей считаем развитие системы образования через повышение качества общего образования, дошкольного воспитания. Для этого необходимо в 2015 – 2016 году решить задачу получения качественного дошкольного образования, увеличив охват детей до 75%, (в настоящее время охват дошкольным образованием составляет 65%). Задача выполнима за счёт открытия дополнительных групп в МБДОУ д/с №3 «Солнышко».

На 2015 – 2016 год основной задачей дошкольного образования является введение ФГОС дошкольного образования и основного общего образования.

 Одно из направлений повышения качества образования является профилирование школ. В 2014 – 2015 учебном году было создано две профильные группы информационно-технологического профиля (10, 11 классы) в МОУ АСОШ №3. В остальных школах обучающиеся 10 – 11 классов выбрали универсальный учебный план. Поэтому одной из приоритетных задач для школ является развитие внутрисетевого взаимодействия, что позволит расширить возможности профильного обучения для школьников, использовать высококвалифицированных педагогов образовательной сети района.

 Будет дальше решаться задача широкого использования современных информационно-коммуникационных технологий и обучающимися, и педагогами. Для этого педагогам необходимо более активно использовать имеющуюся в школах материально-техническую базу не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности.

МОУ АСОШ №3 с 2010 года определена как центр дистанционного обучения детей-инвалидов. Для этих целее проведено обучение педагогов и родителей, получено оборудование для обучения 3 учеников (1 ученик начальной ступени образования, 2 ученика - второй ступени).

В 2013 году МОУ АСОШ №3 стала участником федеральной программы «Доступная среда на 2011 – 2015 годы». В школе оборудована входная группа (пандус, входные двери); установлены поручни по периметру первого этажа; закуплено оборудование для детей со специальными потребностями.

В 2014 го в данную программу вошла МОУ АСОШ №2. В школе оборудована входная группа (пандус, площадка крыльца).

 Учитывая недостаточный уровень охвата детей всеми видами организованного отдыха в прошедшем году в районе, этот вопрос остаётся приоритетной задачей на новый год. Пути решения видим в развитии сети малозатратных форм оздоровления и отдыха детей, в использовании базы учреждений культуры, физкультуры и спорта, социальной защиты, а также – в расширении условий детского туризма в период каникул и более активном использовании отдыха в загородных лагерях, организации работы лагерей труда и отдыха, проведению районного многодневного похода (турслёта). В 2015 – 2016 учебном году планируется создание спортивных клубов во всех городских школах.

**5. Результаты функционирования и развития муниципальной системы образования.**

 Успешно завершили 2014 – 2015 учебный год 1138 человек (99,2%), переведены условно человек (0,4%) (МОУ АСОШ №1 - 4 чел, МОУ АСОШ №2 - 1 чел), 4 человека (0,3%) оставлены на повторный курс обучения (МОУ АСОШ №1 – 1 чел, МОУ АСОШ №3 – 2 чел, МОУ Бологовская СОШ – 1 чел). Все выпускники 9-х, 11-х (12-х) классов ОУ района получили аттестаты.

 Таблица № 6

**Оставлено на повторный курс обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2011г.*** | ***2012г.*** | ***2013г.*** | ***2014г.*** | ***2015г.*** |
| 0,7% - 8 человек | 0,49% -6 человек | 0,6%7 человек | 0,5%5 человек | 0,3%4 человека |

Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения уменьшилось на 1 человека по сравнению с предыдущим учебным годом.

По итогам учебного года на «отлично» окончили учебный год - 121 человека (10,5%), на «хорошо» и «отлично» - 360 человек (31,4%), с одной «4» - 28 чел (2,4%), с одной «3» - 63 чел. (5,5%).

Одним из важнейших показателей качества образования являются итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников. В 2014-2015 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников средней школы проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами МО и науки РФ, Министерства образования Тверской области, отдела образования.

Все выпускники 11-х и 12 класса в полном объеме изучили учебные программы в соответствии с учебными планами ОУ и были допущены до ГИА.

Проведению государственной итоговой аттестации выпускников предшествовала большая подготовительная работа: проведены заседания методических объединений учителей, совещания при директоре, семинары-совещания с директорами и заместителями директоров МУ ОО, классные собрания с выпускниками и родительские собрания. Участники проведения государственной итоговой аттестации были заранее ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утвержден приказом МО и науки РФ от 26 декабря 2013 года № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с изменениями и дополнениями), о сроках и месте проведения ЕГЭ».

 Как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводилось для обучающихся 11 (12) классов итоговое сочинение (изложение) по русскому языку. Проверка итоговых сочинений (изложений) обучающихся осуществлялось экспертами, входящими в состав комиссий образовательных учреждений. Итоговое сочинение обучающиеся писали 3 декабря. Кто не смог писать сочинение в основной срок писал 4 февраля. Все обучающиеся 11 (12) классов средних школ района получили за сочинение «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников средних школ был определен пункт проведения ЕГЭ – МОУ АСОШ № 3. Руководителем ППЭ была назначена Гурьянова Г.В. – учитель начальных классов МОУ АСОШ № 2, ответственный за базу данных – Пименова И.Л. методист МУ ОО, муниципальным координатором – Павлова Н.М. методист МУ ОО, членом ГЭК – Соколов А.Н. заведующий МУ ОО.

 Администрацией МОУ АСОШ № 3 была проделана большая работа по оснащению пункта проведения экзаменов стационарным металлодетектором, приборами сигналов сотовых операторов, установки видеонаблюдения в аудиториях, штабе и организации ведения трансляции в режиме онлайн.

 С целью обеспечения охраны правопорядка на период проведения ЕГЭ был заключен договор с ЧОПом г. Осташков. Охранники присутствовали и выполняли свои обязанности при проведении каждого экзамена.

 Организаторами в аудиториях и вне аудиторий были задействованы учителя МОУ АСОШ № 1 и МОУ АСОШ № 2, которые в основном имеют большой опыт проведения экзаменов в форме ЕГЭ. Распределение учителей осуществлялось таким образом, что в день проведения ЕГЭ по данному предмету на ППЭ не было специалистов этого учебного предмета и не было учителей, преподающих предметы в 11 (12) классах. Контроль за работой системы видеонаблюдения, перенос записей на диск после каждого экзамена осуществляли технический специалисты Широков Е.И. и Потапова Е.М.

 В качестве общественных наблюдателей на ЕГЭ привлекались представители родительской общественности из трех городских школ. Приоритет отдавался родителям, чьи дети обучались в 10-х классах в средних школах города. Было привлечено 17 общественных наблюдателей, которые своевременно прошли аккредитацию и получили удостоверения. В текущем учебном году общественные наблюдатели привлекались также и для сопровождения экзаменационного материала во время доставки его из г. Твери и обратно.

 В ходе проведения ЕГЭ и после их завершения никаких обращений и жалоб со стороны общественных наблюдателей не поступало в конфликтную комиссию Тверской области. Общественные наблюдатели ответственно отнеслись к своим обязанностям, своевременно приходили на экзамены, четко выполняли свои обязанности. В каждой аудитории на ЕГЭ присутствовали по одному общественному наблюдателю.

 На ППЭ Андреапольского района в 2015 году сдавали ЕГЭ выпускники нашего и Пеновского районов, на первый экзамен по географии и литературе приезжали выпускники Торопецкого района.

 На государственной итоговой аттестации выпускники старшей ступени сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, для экзаменов по выбору выпускники выбрали 9 учебных предметов: география, литература, обществознание, химия, физика, информатика и ИКТ, биология, история России, английский язык. Причем в текущем году выпускники могли выбирать экзамен по математике: профильного или базового уровня. Экзамен по иностранным языкам состоял из двух частей: тестирование и говорение (сдавала английский язык одна выпускница МОУ АСОШ №3).

 Выпускников, сдававших государственный выпускной экзамен, не было.

Число выбранных экзаменов следующее:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | 1 экзамен | 2 экзамена | 3 экзамена | 4 экзамена | 5 экзаменов | 6 экзаменов | 7экзаменов |
| 1 | МОУ АСОШ №1  23+3 чел. | 0 | 3 | 1 | 9 | 10 | 2 | 1 |
| 2 | МОУ АСОШ №2  32 чел. | 0 | 0 | 4 | 15 | 11 | 2 | 0 |
| 3 | МОУ АСОШ №3 18 чел | 0 | 0 | 0 | 6 | 10 | 1 | 1 |
| 4 | МОУ Бологовская СОШ 3 чел | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО: 76+3** | **0** | **4** | **5** | **32** | **31** | **5** | **2** |
|  | ВПЛ (1 чел) | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2015 году в дневных общеобразовательных школах выпускников старшей ступени было 76 человек и 3 выпускника в 12 классе заочной группы при МОУ АСОШ №1 (всего 79 выпускник).

В базу данных для сдачи экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ были внесены данные на 80 человек (76 выпускника этого учебного года из дневных школ, 3 выпускника 12 заочной группы из МОУ АСШ №1 и 1 выпускник прошлых лет). Все выпускники проходили ГИА в форме ЕГЭ (ГВЭ не было).

В этом году из выбранных предметов, наиболее популярными были обществознание и физика.

Наибольший балл по району на ЕГЭ набрала выпускница МОУ АСОШ №3 по русскому языку, она набрала 90 баллов.

 Все выпускники 11-х классов ОУ района очной формы обучения и 12-ого класса заочной формы обучения получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

Таблица №7

**Информация о получении аттестатов о среднем (полном) общем образовании**

**в 2015 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО (СОШ, ВСОШ, НОУ)** | Всего выпускников(чел.) | Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании(чел.) | % от общего количества выпускников ОО | Получили справки об обучении в ОО(чел.) | % от общего количества выпускников ОО | Количество справочников |
| Дневное обучение | Заочное (очно-заочное)обучение |
| МОУ А СОШ №1 | 26 | 26 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  МОУ А СОШ №2 | 32 | 32 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МОУ АСОШ №3 | 18 | 18 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  МОУ Бологовская СОШ | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по МО  | 79 | 79 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Необходимо отметить, что усиливается мотивация у выпускников в получении качественного образования, выпускники более серьезно относятся к подготовке к экзаменам, заинтересованы в получении более высоких баллов, которые им необходимы для поступления в высшие профессиональные заведения.

Аттестаты особого образца (с отличием) и медали федерального уровня «За отличные успехи в учении» получили 14 выпускников 11-х классов:

- МОУ АСОШ №1 – 3 чел.;

- МОУ АСОШ №2 – 9 чел.;

- МОУ АСОШ №3 – 1 чел.;

- МОУ Бологовская СОШ – 1 чел.

Всем медалистам были вручены денежные премии Главы Андреапольского района на торжественном мероприятии по празднованию Дня города и района.

11 выпускников получили похвальные грамоты за изучение отдельных предметов.

Таблица №8

|  |
| --- |
| **Результаты ЕГЭ выпускников 11-х кл., награжденных медалью федерального уровня** **«За особые успехи в учении»** |
| Наименование ОО | Участников в ЕГЭ (чел.) | Золотые медалисты | Результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору (полученный бал) |
| Всего по ОО (чел.) | из них: | Русский язык | Математика | Физика | Химия | Биология | История России | Обществознание | География | Литература | Английский язык | Французский язык | Немецкий язык | Информатика и ИКТ |
| МОУ АСОШ №1  | 26 | 3 | 1-й | 79 | 55 |  | 63 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-й | 76 | 59 | 59 |  |  |  | 63 |  |  |  |  |  |  |
| 3-й | 84 | 59 | 42 |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |
| МОУ АСОШ №2 | 32 | 9 | 1-й | 79 | 18 баз. |  | 72 | 74 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-й | 76 | 39 | 47 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-й | 70 | 27 |  |  |  | 51 | 50 |  |  |  |  |  |  |
| 4-й | 76 | 59 | 71 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-й | 84 | 86 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-й | 82 | 50 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |
| 7-й | 84 | 39 |  |  | 66 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8-й | 72 | 64 |  |  |  |  | 69 | 68 |  |  |  |  |  |
| 9-й | 84 | 55 | 61 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МОУ АСОШ №3 | 18 | 1 | 1-й | **90** | 59 | 65 |  |  |  | 88 |  |  |  |  |  | 51 |
| МОУ Бологовская СОШ | 3 | 1 | 1-й | 87 | 19 баз. |  | 73 | 66 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица № 9

**Сводная таблица результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет  | Ср. тестовый балл по Тверской области | Ср. тестовый балл по Андреапольскому району |
| **2014 г.** | **2015 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** |
| 1 | Русский язык | 65,3 | 69,79 | 61,2 | 65,0 |
| 2 | Математика  | 46,43 | 4,02/46,67 | 42,49 | 13,0/27,0 |
| 3 | Физика  | 45,9 | 51,9 | 39,5 | 51,12 |
| 4 | Химия  | 61,37 | 61,49 | 54,86 | **63,0** |
| 5 | Биология  | 57,65 | 55,36 | 55,9 | 53,0 |
| 6 | История России  | 50,92 | 49,78 | **55,19** | 39,0 |
| 7 | Обществознание  | 58,33 | 56,12 | 55,94 | 51,0 |
| 8 | География | 58,55 | 57,01 | 50,00 | 51,63 |
| 9 | Литература  | 55,67 | 59,86 | 47,00 | 51,5 |
| 10 | Английский язык  | 63,89 | 67,40 | **66,33** | 49,0 |
| 11 | Информатика и ИКТ | 57,3 | 53,28 | 56,00 | 51,0 |
| 12 | Немецкий язык  | 62,26 | 63,94 | --- | --- |

46 выпускников 2015 года поступили в ВУЗы по результатам ЕГЭ, что составляет 61%. Это на 7% ниже показателя прошлого года. Будут учиться на бюджетной основе 38 человек, на палатной – 8 человек. Количество учащихся, получивших полное среднее образование и поступивших в ВУЗ, остается по-прежнему высоким. Наиболее высокий показатель поступления выпускников в ВУЗы в МОУ Бологовской СОШ – 100% и МОУ АСОШ №2 – 72%.

Поступили в ССУЗы всего 27 человек (35,5%), из них на бюджетной основе 19 человек, на платной – 8 человек. Устроились на работу – 1 человек, 2 человека – призваны в армию.

В районе прослеживается ярко выраженная тенденция со стороны родителей – дать своим детям достойное образование.

 Таблица № 10

**Трудоустройство выпускников средних школ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2010 – 2011******учебный год*** | ***2011 – 2012******учебный год*** | ***2012 – 2013******учебный год*** | ***2013 – 2014******учебный год*** | ***2014 – 2015******учебный год*** |
| Поступили:В ВУЗы | 66% | 60% | 61% | 68 % | 61 % |
| В ССУЗы | 16% | 34% | 36% | 19 % | 35,5 % |
| В НПО | 6% | 1% | 1,4% | --- | --- |
| Работать | 2% | 1% | 1,4% | 8 % | 1 % |

 Однако, несмотря на потребность в кадрах (особенно на селе) мед. работников, учителей, рабочих-электриков, механиков выпускники ВУЗов и ССУЗов очень редко возвращаются домой. Особенно высока потребность в квалифицированных специалистах с начальным и средним профессиональным образованием на селе.

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 118 учащихся. Были допущены к итоговой государственной аттестации 117 учащихся (116 выпускников дневных школ и 1 выпускник из очно-заочной группы). 112 выпускников сдавали экзамены в форме ОВЭ и 5 – в форме ГВЭ. 9 выпускников получили аттестат особого образца (МОУ АСОШ №1 – 3 выпускника, МОУ АСОШ №2 – 3 выпускника, МОУ АСОШ №3 – 2 выпускника, МОУ Скудинская ООШ – 1 выпускник). 1 выпускник награждён похвальной грамотой за изучение отдельных предметов. Прошли повторную итоговую аттестацию по русскому языку 1 человек (0,8%), по математике – 2 человека (1,7%). Повторные экзамены сдали все выпускники.

Таблица № 11

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

 **9 классов по математике (2015 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ (в т.ч. ВСОШ) | Количество участниковГ(И)А(чел.) | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценоч-ный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1 | МОУ АСОШ № 1 | 25 | 3 | 5 | 17 | 0 | 0 | 15 | 60 | 3 | 12 | 7 | 28 | 3,2 | 14,0 |
| 2 | МОУ АСОШ № 2 | 48 | 6 | 26 | 16 | 0 | 0 | 36 | 75 | 8 | 17 | 4 | 8 | 3,8 | 16,5 |
| 3 | МОУ АСОШ № 3 | 29 | 3 | 14 | 12 | 0 | 0 | 21 | 70 | 6 | 21 | 2 | 9 | 3,4 | 15,8 |
| 4 | МОУ Бологовская СОШ | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 8 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,4 | 8,9 |
| 5 | МОУ Волокская ООШ | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 16,0 |
| 6 | МОУ Скудинская ООШ | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 | 3,5 | 15,5 |
| 7 | МОУ Торопацкая ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | МОЛУ Хотилицкая ООШ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,0 | 7,0 |
| **Всего по МО** | 117 | 12 | 48 | 57 | 0 | 0 | 85 | 73 | 18 | 15 | 14 | 12 | 3,3 | 13,4 |
| **2014 год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3,2 | 12,5 |

Средний оценочный балл в районе выше по сравнению с прошлым годом по математике – 3,3 (прошлый год районный – 3,2 балла). Средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом тоже стал выше – в прошлом году 12,5, а в этом году – 13,4.

Самый высокий среднеоценочный балл в районе по математике в МОУ АСОШ № 2 – 3,8 баллов.

Таблица № 12

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**9 классов по русскому языку (2015 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ (в т.ч. ВСОШ) | Количество участниковГ(И)А(чел.) | Получили отметку | Подтвердили годовые отметки | Получили отметки выше годовых | Получили отметки нижегодовых | Средний оценоч-ный балл | Средний тестовый балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| чел | чел | чел | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 1 | МОУ АСОШ № 1 | 25 | 6 | 12 | 7 | 0 | 0 | 14 | 56 | 10 | 40 | 1 | 4 | 4,0 | 29,4 |
| 2 | МОУ АСОШ № 2 | 48 | 18 | 25 | 5 | 0 | 0 | 33 | 69 | 15 | 31 | 0 | 0 | 4,3 | 31,1 |
| 3 | МОУ АСОШ № 3 | 29 | 11 | 8 | 10 | 0 | 0 | 25 | 86 | 2 | 7 | 2 | 7 | 4,1 | 29,0 |
| 4 | МОУ Бологовская СОШ | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 | 5 | 63 | 1 | 12 | 2 | 25 | 3,4 | 28,1 |
| 5 | МОУ Волокская ООШ | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,0 | 29,0 |
| 6 | МОУ Скудинская ООШ | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 3,8 | 28,3 |
| 7 | МОУ Торопацкая ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | МОЛУ Хотилицкая ООШ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 19 |
| **Всего по МО** | 117 | 36 | 51 | 30 | 0 | 0 | 83 | 71 | 29 | 25 | 5 | 8 | 4,0 | 27,7 |
| **2014 год** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3,9 | 28,2 |

Средний оценочный балл в районе по русскому языку выше показателя прошлого года: 4 (2014 год – 3,9), и среднетестовый балл ниже прошлогоднего – 27,7 (прошлый год – 28,2).

Самые высокий среднеоценочный балл в районе по математике в МОУ АСОШ № 2 – 4,3 балла.

Самые худшие результаты по русскому языку и математике показали учащиеся МОУ Хотилицкой ООШ.

Один выпускник МОУ СОШ №3 успешно сдал экзамен по выбору (физика). Недостатком в работе школ стало практическое отсутствие выпускников, сдававших предметы по выбору. Этот вопрос необходимо рассматривать как серьёзный отбор выпускников для поступления в 10-е классы и подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам в 11 классе.

Основное общее образование получили 117 учеников. 70 человек (60%) продолжили обучение в 10 классе, 47 человек (40%) поступили в учреждения СПО на бюджетной основе.

Для 58 обучающихся трёх образовательных учреждений ведется профессиональная подготовка по профессии водитель категории «В», «С» (МОУ АСОШ № 2).

 Сдали квалификационные экзамены:

 - водитель категории «В» - 1 человек

 - водитель категории «В», «С» - 22 человека.

Одним из показателей эффективности работы системы образования являются результаты мониторингов, проводимых региональным центром оценки качества образования.

**Результаты мониторингового исследования образовательных достижений обучающихся 4-х классов по итогам уровня начального общего образования.**

***Сводный анализ мониторингового исследования образовательных достижений обучающихся 4-х классов по итогам уровня начального общего образования.***

Успешность выполнения работы **(математика)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ОУ (класс) | Результат успешности в ОУ | Региональный результат |
| МОУ АСОШ №1 (1) | 69 % | **68%** |
| МОУ АСОШ №1 (2) | 84% |
| МОУ АСОШ №2 (1) | 76% |
| МОУ АСОШ №2 (2) | 72% |
| МОУ АСОШ №3 | 71% |
| МОУ Бологовская СОШ | 77% |
| МОУ Волокская ООШ | 67% |
| МОУ Скудинская ООШ | 64% |
| МОУ Торопацкая ООШ | 54% |

Условные обозначения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Лучший результат по району |  | Ниже регионального |

***Сводный анализ мониторингового исследования образовательных достижений обучающихся 4-х классов по итогам уровня начального общего образования.***

Успешность выполнения работы **(русский язык)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ОУ (класс) | Результат успешности в ОУ | Региональный результат |
| МОУ АСОШ №1 (1) | 72 % | **66%** |
| МОУ АСОШ №1 (2) | 70% |
| МОУ АСОШ №2 (1) | 65% |
| МОУ АСОШ №2 (2) | 68% |
| МОУ АСОШ №3 | 59% |
| МОУ Бологовская СОШ | 85% |
| МОУ Волокская ООШ | 67% |
| МОУ Скудинская ООШ | 48% |
| МОУ Торопацкая ООШ | 85% |

Условные обозначения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Лучший результат по району |  | Ниже регионального |

***Сводный анализ мониторингового исследования образовательных достижений обучающихся 4-х классов по итогам уровня начального общего образования.***

Успешность выполнения работы **(метапредметные результаты: смысловое чтение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ОУ (класс) | Результат успешности в ОУ | Региональный результат |
| МОУ АСОШ №1 (1) | 55% | **69%** |
| МОУ АСОШ №1 (2) | 77% |
| МОУ АСОШ №2 (1) | 77% |
| МОУ АСОШ №2 (2) | 80% |
| МОУ АСОШ №3 | 70% |
| МОУ Бологовская СОШ | 89% |
| МОУ Волокская ООШ | 68% |
| МОУ Скудинская ООШ | 59% |
| МОУ Торопацкая ООШ | 61% |

Условные обозначения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Лучший результат по району |  | Ниже регионального |

***Сводный анализ мониторингового исследования образовательных достижений обучающихся 4-х классов по итогам уровня начального общего образования.***

Успешность выполнения работы **(метапредметные результаты: групповой проект)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ОУ (класс) | Результат успешности в ОУ | Региональный результат |
| МОУ АСОШ №1 (1) | 71% | **71%** |
| МОУ АСОШ №1 (2) | 81% |
| МОУ АСОШ №2 (1) | 79% |
| МОУ АСОШ №2 (2) | 64% |
| МОУ АСОШ №3 | 72% |
| МОУ Бологовская СОШ | 94% |
| МОУ Волокская ООШ | 56% |
| МОУ Скудинская ООШ | 67% |
| МОУ Торопацкая ООШ | 67% |

Условные обозначения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Лучший результат по району |  | Ниже регионального |

***Сводный анализ мониторингового исследования образовательных достижений обучающихся 4-х классов по итогам уровня начального общего образования.***

Уровень достижений **(математика)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ОУ (класс) | Не достигли базового уровня | Достигли базового уровня и выше |
| недостаточный**(регион 4%)** | пониженный**(регион 13%)** | базовый**(регион 24%)** | повышенный**(регион 38%)** | высокий**(регион 21%)** |
| МОУ АСОШ №1 (1) | --- | 18% | --- | 82% | --- |
| МОУ АСОШ №1 (2) | --- | --- | --- | 63% | 37% |
| МОУ АСОШ №2 (1) | --- | 4% | 42% | 4% | 50% |
| МОУ АСОШ №2 (2) | --- | -- | 83% | 17% | --- |
| МОУ АСОШ №3 | --- | 7% | 26% | 57% | 10% |
| МОУ Бологовская СОШ | --- | --- | 50% | --- | 50% |
| МОУ Волокская ООШ | --- | --- | 100% | --- | --- |
| МОУ Скудинская ООШ | --- | 33% | 33% | 33% | --- |
| МОУ Торопацкая ООШ | --- | --- | 100% | --- | --- |

Условные обозначения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Лучший результат по району |  | Ниже регионального |

***Сводный анализ мониторингового исследования образовательных достижений обучающихся 4-х классов по итогам уровня начального общего образования.***

Уровень достижений **(русский язык)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ОУ (класс) | Не достигли базового уровня | Достигли базового уровня и выше |
| недостаточный**(регион 2%)** | пониженный**(регион 13%)** | базовый**(регион 21%)** | повышенный**(регион 44%)** | высокий**(регион 20%)** |
| МОУ АСОШ №1 (1) | --- | --- | 18% | 64% | 18% |
| МОУ АСОШ №1 (2) | --- | --- | 45% | 33% | 22% |
| МОУ АСОШ №2 (1) | --- | --- | 48% | 48% | 4% |
| МОУ АСОШ №2 (2) | --- | 4% | 54% | 38% | 4% |
| МОУ АСОШ №3 | --- | 10% | 43% | 47% | --- |
| МОУ Бологовская СОШ | --- | --- | --- | 50% | 50% |
| МОУ Волокская ООШ | --- | --- | 100% | --- | --- |
| МОУ Скудинская ООШ | --- | 33% | 67% | -- | --- |
| МОУ Торопацкая ООШ | --- | --- | --- | 100% | --- |

Условные обозначения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Лучший результат по району |  | Ниже базового уровня |

***Сводный анализ мониторингового исследования образовательных достижений обучающихся 4-х классов по итогам уровня начального общего образования.***

Уровень достижений **(метапредметные результаты: смысловое чтение)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название ОУ (класс) | Не достигли базового уровня | Достигли базового уровня и выше |
| недостаточный**(регион 3%)** | пониженный**(регион 9%)** | базовый**(регион 48%)** | повышенный**(регион 40%)** | высокий**(регион 0%)** |
| МОУ АСОШ №1 (1) | --- | 22% | 67% | 11% | --- |
| МОУ АСОШ №1 (2) | --- | --- | 37 | 63% | --- |
| МОУ АСОШ №2 (1) | --- | --- | 42% | 58% | --- |
| МОУ АСОШ №2 (2) | --- | -- | 33% | 67% | --- |
| МОУ АСОШ №3 | --- | 7% | 46% | 46% | --- |
| МОУ Бологовская СОШ | --- | --- | --- | 100% | --- |
| МОУ Волокская ООШ | --- | --- | 100% | --- | --- |
| МОУ Скудинская ООШ | --- | 33% | 33% | 33% | --- |
| МОУ Торопацкая ООШ | --- | --- | 100% | --- | --- |

Условные обозначения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Лучший результат по району |  | Ниже базового уровня |

 С 1 сентября 2015 года все пятые классы в РФ переходят на Федеральный государственный стандарт основного общего образования. Принципиально новым образовательным результатом, вводимым ФГОС, являются метапредметные умения обучающихся, в частности, умения осознанного чтения и работы с информацией.

 Необходимо отметить, что требования, предъявляемые к ученику основной школы, существенно отличаются от таковых в начальной школе. В текстах учебников появляются компоненты, понимания которых в начальной школе практически не требовалось. Это развернутые рассуждения, описание способов анализа и обобщения фактов, разные трактовки и выводы, которые можно сделать на основе эмпирических данных.

 С переходом на предметное обучение в основной школе возрастает роль смыслового чтения, основы которого в соответствии с требованиями ФГОС закладываются в начальной школе.

 Навык чтения по праву считается фундаментом всего по­следующего образования. Полноценное чтение — сложный и многогранный процесс, предполагающий решение таких по­знавательных и коммуникативных задач, как понимание (об­щее, полное и критическое), поиск конкретной информации, самоконтроль, восстановление широкого контекста, интерпретация, комментирование текста и др.

 Необходимо отметить, что смысловое чтение как метапредметный результат продолжает формироваться в течение всех лет обучения в основной школе – с 5-го по 9-й класс. Однако в 5-х и 6-х классах должно быть завершено формирование основ данного умения, преемственных к сформированным начальной школой отдельным навыкам смыслового чтения, а также способам поиска и интерпретации информации. Именно от этих образовательных результатов предстоит отталкиваться учителям основной школы в продолжении работы с обучающимися по формированию стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

В 2015 году в оценке уровня сформированности метапредметных результатов образования - читательской грамотности обучающимися 5-х классов приняли участие три школы нашего района: МОУ АСОШ №1, МОУ АСОШ №3, МОУ Скудинская ООШ.

 Сравнительный анализ результатов пятиклассников с их результатами в 2014 году показал, что в целом успешность выполнения комплексной работы по смысловому чтению снизилась. В сравнении с 2014 годом снизилась доля обучающихся, достигших базового уровня овладения читательской грамотностью.

 Снижение результатов в пятом классе может быть объяснено как психологической адаптацией ребенка к обучению в основной школе, переходом от одного учителя к учителям - предметникам, усложненных по содержанию текстов и заданий предлагаемой в пятом классе работы, так и недостаточным умением отдельных педагогов, преподающих различные предметы, развивать читательскую грамотность обучающихся.

Самый высокий результат из школ нашего района в МОУ Скудинской ООШ – выше регионального показателя по всем предметам. Ниже регионального показателя почти по всем предметам результаты в МОУ АСОШ №1. Низкие показатели и в МОУ АСОШ №3.

**Общие результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности обучающимися 5 классов метапредметных результатов в 2015 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование муниципального образования | Наименование образовательной организации | Успешность выполнения(% от максимального балла) |
| Вся работа(общий балл) | Задания по предметным областям | Задания по группам умений |
| Математика | Русский язык | Естествознание | История и обществознание | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей |
| 1 | Андреапольский район | МОУ АСОШ №3 | 46 | 45 | 44 | 51 | 42 | 54 | 46 | 39 |
| 2 | Андреапольский район | МОУ АСОШ №1 | 37 | 37 | 22 | 59 | 28 | 52 | 37 | 26 |
| 3 | Андреапольский район | МОУ Скудинская ООШ (1) | 86 | 89 | 87 | 100 | 63 | 96 | 95 | 64 |
|  | **По региону** | **47,2** | **45,7** | **40,5** | **56,8** | **45,2** | **63,9** | **45,7** | **38,1** |

\*(1)-ОО с результатами выше среднерегиональных по всем показателям;

 (2)-ОО с результатами ниже среднерегиональных по всем показателям;

 В МОУ Скудинской ООШ нет обучающихся, показавших результат ниже базового уровня.

Вместе с тем, в МОУ АСОШ №1 доля обучающихся, не достигших базового уровня, составила 50% .

|  |
| --- |
| **Результаты выполнения обучающимися 5 классов комплексной работы для оценки сформированности метапредметных результатов (уровень достижений) в 2015 году** |
| №п/п | Наименование МО | Наименование ОО | Кол-во человек | Уровень достижений |
| *Повышенный* | *Базовый* | *Пониженный* | *Недостаточный* |
| Кол-во человек | Доля в % | Кол-во человек | Доля в % | Кол-во человек | Доля в % | Кол-во человек | Доля в % |
| 1 | Андреапольский район | МОУ АСОШ №3 | 19 | 3 | 15,8% | 12 | 63,2% | 3 | 15,8% | 1 | 5,3% |
| 2 | Андреапольский район | МОУ АСОШ №1 | 22 | 3 | 13,6% | 8 | 36,4% | 10 | 45,5% | 1 | 4,5% |
| 3 | Андреапольский район | МОУ Скудинская ООШ\* | 3 | 3 | 100,0% |   |  |   |  |  |  |
|  | **По региону** |  | **2669** | **530** | **19,9%** | **1507** | **56,5%** | **544** | **20,4%** | **88** | **3,3%** |

\*отмечены ОО, в которых нет результатов ниже базового уровня;

 В 2015 году оценка уровня сформированности метапредметных результатов образования-читательской грамотности обучающимися 6-х классов проводилась в школах-пилотах по опережающему введению ФГОС основного общего образования (28 общеобразовательных организаций из 12 муниципальных образований). Обучающиеся 6 классов школ Андреапольского района в этом мониторинге не участвовали.

**Результаты исследования уровня сформированности социальных компетенций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования в 2015 году**

В соответствии с планом – графиком проведения мониторинга качества образования в образовательных организациях Тверской области в 2015 году, ГБУ ТО ЦОКО провело исследование уровня сформированности социальных компетенций выпускников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования.

Для оценки уровня сформированности ключевых компетенций применялись тестовые задания закрытого типа, предлагающие несколько вариантов ответов и открытого типа, предполагающие самостоятельные рассуждения тестируемых.

1. **Общие результаты измерения уровня социализации выпускников начальной школы**

***Значение среднего балла по информационной компетенции за 2015 год.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование МО** | **Средний муниципальный балл** |
| **Тверская область** | **44,00** |
| Андреапольский район | 37,60 |

***Средние муниципальные баллы по информационной компетенции***

***в динамике за три года (2013 – 2015 гг.)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование МО** | Средний муниципальный балл |
| **2013** | **2014** | **2015** |
| Андреапольский район | 34,25 | 50,00 | 37,60 |
| **Тверская область** | **43,49** | **40,16** | **44,00** |

***Средний балл по коммуникативной компетенции за 2015 год.***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование МО | ср. муниц. балл |
| **2015** |
| **Тверская область** | **51,00** |
| Андреапольский район | 40,90 |

***Средние муниципальные баллы по коммуникативной компетенции***

***в динамике за три года (2013 – 2015 гг.)***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование МО | Средний муниципальный балл |
| **2013** | **2014** | **2015** |
| Андреапольский район | 46,50 | 50,00 | 40,90 |
| **Тверская область** | **54,07** | **51,03** | **51,00** |

***Значение среднего балла по компетенции разрешения проблем за 2015 год.***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование МО | ср. муниц. Балл |
| **2015** |
| **Тверская область** | **56,60** |
| Андреапольский район | 48,40 |

***Средние муниципальные баллы по готовности к самоменеджменту***

 ***в динамике за три года (2013 – 2015 гг.)***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование МО | Средний муниципальный балл |
| **2013** | **2014** | **2015** |
| *Андреапольский район* | 60,25 | 59,00 | 48,40 |
| **Тверская область** | **58,00** | **55,53** | **56,60** |
| курсивом обозначены районы, в которых наблюдается стабильная отрицательная динамика |

1. **Общие результаты измерения уровня социализации выпускников основной школы**

***Значение среднего балла по информационной компетенции за 2015 год***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование МО | ср. муниц. Балл |
| **2015** |
| **Тверская область** | **34,00** |
| Андреапольский район | 30,50 |

***Средние муниципальные баллы по информационной компетенции***

***в динамике за три года (2013 – 2015 гг.)***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование МО | Средний муниципальный балл |
| **2013** | **2014** | **2015** |
| *Андреапольский район\** | 33,59 | 32,10 | 30,50 |
| **Тверская область** | **36,74** | **33,90** | **34,00** |

\*- наблюдается стабильная отрицательная динамика;

***Значение среднего балла по коммуникативной компетенции за 2015 год***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование МО | Ср. муниц. балл |
| **2015** |
| Тверская область | **41,90** |
| Андреапольский район | 37,40 |

***Средние муниципальные баллы по информационной компетенции***

***в динамике за три года (2013 – 2015 гг.)***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование МО | Средний муниципальный балл |
| **2013** | **2014** | **2015** |
| Андреапольский район | 51,58 | 31,73 | 37,40 |
| **Тверская область** | **43,52** | **41,30** | **41,90** |

***Значение среднего балла по компетенции разрешения проблем за 2015 год***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование МО | ср. муниц. балл |
| **2015** |
| **Тверская область** | **35,10** |
| Андреапольский район | 32,40 |

***Средние муниципальные баллы по компетенции разрешения проблем***

***в динамике за три года (2013 – 2015 гг.)***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование МО | Средний муниципальный балл |
| **2013** | **2014** | **2015** |
| Андреапольский район | 40,08 | 25,80 | 32,40 |
| **Тверская область** | **36,30** | **33,70** | **35,10** |

1. **Общие результаты измерения уровня социализации выпускников средней школы**

***Значение среднего общего балла по информационной компетенции за 2015 год***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование МО | Информационная компетенция |
| Общий балл | информационный поиск | систематизация информации | извлечение информации |
| Ср. муниц. балл (макс. 45) | Ср. муниц. балл (макс. 15) | Ср. муниц. балл (макс. 15) | Ср. муниц. балл (макс. 15) |
| **Тверская область** | **22,10** | **9,53** | **5,80** | **6,80** |
| Андреапольский район | 18,00 | 8,60 | 3,50 | 5,90 |

***Средние муниципальные баллы по всем аспектам информационной компетенции***

 ***в динамике за три года (2013 – 2015 гг.)***

***(максимальное количество баллов за каждый показатель – 15 б.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование МО | информационный поиск | систематизация информации | извлечение информации |
| Ср. муниц. балл (макс. 15) | Ср. муниц. балл (макс. 15) | Ср. муниц. балл (макс. 15) |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2013** | **2014** | **2015** | **2013** | **2014** | **2015** |
| Андреапольский район | 9,53 | 6,90 | 8,60 | 3,88 | 2,85 | 3,50 | 7,82 | 5,40 | 5,90 |
| **Тверская область** | **9,20** | **9,60** | **9,53** | **5,00** | **5,40** | **5,80** | **6,28** | **6,50** | **6,80** |

***Значение среднего балла по коммуникативной компетенции за 2015 год***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование МО | Ср.муниц.балл |
| **2015** |
| Андреапольский район | 11,30 |
| **Тверская область** | **10,30** |

***Средние муниципальные баллы по коммуникативной компетенции***

 ***в динамике за три года (2013 – 2015 гг.)***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование МО | Средний муниципальный балл |
| **2013** | **2014** | **2015** |
| Андреапольский район | 11,70 | 7,80 | 11,30 |
| **Тверская область** | **9,85** | **10,30** | **10,30** |

***Значение среднего балла по самоменеджменту за 2015 год***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование МО | Ср. муниц. Балл |
| **2015** |
| **Тверская область** | **9,20** |
| Андреапольский район | 6,30 |

***Средние муниципальные баллы по компетенции разрешения проблем***

***в динамике за три года (2013 – 2015 гг.)***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование МО | Средний муниципальный балл |
| **2013** | **2014** | **2015** |
| Андреапольский район | 12,26 | 4,15 | 6,30 |
| **Тверская область** | **7,89** | **9,10** | **9,20** |

 На основании результатов данного исследования предложены рекомендации по формированию ключевых компетенций у обучающихся:

* предоставить обучающимся возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской, художественной), сопровождая эту деятельность последующей рефлексией;
* осуществлять работу по овладению метапредметными умениями, такими как: умение сравнивать, систематизировать, находить причинно-следственные связи, искать информацию;
* осуществлять переход к индивидуальной деятельности через этап организации совместной деятельности;
* вырабатывать умение удерживать и выполнять долгосрочные задания, планировать свое время и деятельность;
* работать над умением удерживать цели, планировать долгосрочную деятельность, осмысливать ее результаты;
* предлагать задания, ориентированные на связь с практикой, на умение применять имеющиеся знания и умение получать новые знания и умения для решения задач;
* сменить практику разовых выборочных проверок на отслеживание динамики изменения личностных достижений каждого обучающегося, на оценку комплекса работ, выполненных за определенный период;
* ввести в образовательный процесс методики, направленные на развитие рефлексивных умений и способности к самооценке;
* использовать модульные технологии обучения, при которых обучающийся большую часть времени работает самостоятельно и учится планированию, организации, самоконтролю и оценке своих действий и деятельности в целом.

**Результаты исследования удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг по итогам начального, основного и среднего уровней общего образования**

В Тверской области пятый год (2011-2015 гг.) проводится исследование удовлетворённости потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг по итогам начального, основного, среднего уровней общего образования.

Методом исследования является социологический анкетный опрос потребителей образовательных услуг: родителей обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов и обучающихся 9-х и 11-х классов. Данный диагностический инструментарий направлен, в первую очередь, на оценку степени удовлетворенности предоставляемыми общеобразовательной организацией образовательными услугами.

 Доля полностью неудовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг среди родителей обучающихся **4-х классов** с 2013 года незначительно увеличилась с 1,3% до 1,6%. В частности этот показатель вырос и в Андреапольском районе (с 0% до 4,2%).

**Показатели удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг**

**среди родителей обучающихся 4-х классов за 3 года (2013-2015 гг.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное образование** | **Средний показатель по МО**  |
| **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** |
| **Степень удовлетворённости** | **Полностьюудовлетворены** | **Не удовлетворены** | **Полностью удовлетворены** | **Не удовлетворены** | **Полностью удовлетворены** | **Не удовлетворены** |
| Андреапольский р-н | **85,4%** | 0,0% | **97,4%** | 0,0% | 81,3% | **4,2%** |
| Среднерегиональный показатель | **81,9%** | 1,3% | **82,1%** | 1,4% | 84,1% | **1,6%** |

\*-жирным шрифтом выделены показатели, превышающие среднерегиональные значения

Доля полностью неудовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг среди представителей **9-х классов** с 2013 года в Андреапольском районе снизилась.

**Показатели удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг**

**среди обучающихся 9-х классов и их родителей за 3 года (2013-2015 гг.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **МО** | **Средний показатель по МО**  |
|  | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** |
| **Степень удовлетворённости** | **Полностью удовлетворены** | **Не удовлетворены** | **Полностью удовлетворены** | **Не удовлетворены** | **Полностью удовлетворены** | **Не удовлетворены** |
|   | обуч. | родит. | обуч. | родит. | обуч. | родит. | обуч. | родит. | обуч. | родит. | обуч. | родит. |
| Андреапольский р-н | 62,3% | 61,2% | **5,8%** | **8,2%** | **90,6%** | 73,1% | **1,9%** | **1,9%** | **78,4%** | **86,0%** | 2,0% | 0,0% |
| **Среднерегиональный показатель** | 70,7% | 70,9% | 3,8% | 4,0% | 78,3% | 79,2% | 1,8% | 1,7% | 77,2% | 79,9% | 2,1% | 2,0% |

\*-жирным шрифтом выделены показатели, превышающие среднерегиональные значения

Доля полностью неудовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся 11-х классов и их родителей с 2013 года в Андреапольском районе снизилась.

**Показатели удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг**

**среди обучающихся 11-х классов и их родителей за 3 года (2013-2015 гг.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное образование****Степень удовлетворённости** | **Средний показатель по МО**  |
| **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** |
| **Полностью удовлетворены** | **Не удовлетворены** | **Полностью удовлетворены** | **Не удовлетворены** | **Полностью удовлетворены** | **Не удовлетворены** |
| **Обуч.** | **Родит** | **Обуч.** | **Родит** | **Обуч.** | **Родит** | **Обуч.** | **Родит** | **Обуч.** | **Родит** | **Обуч.** | **Родит** |
| Андреапольский р-н | **80,0%** | **74,3%** | 2,9% | **2,9%** | 65,6% | 77,8% | **6,3%** | **7,4%** | 67,4% | **81,1%** | 0,0% | 0,0% |
| **Среднерегиональ-ный показатель** | 68,0% | 73,7% | 4,7% | 2,4% | 76,2% | 80,5% | 2,2% | 1,0% | 74,7% | 75,7% | 3,1% | 1,6% |

Вывод:

По сравнению с 2013 годом в Андреапольском районе снизилась доля полностью неудовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг среди представителей 9-х и 11-х классов, но выросла доля полностью неудовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг среди родителей обучающихся 4-х классов

**Удовлетворенность родителей обучающихся 4-х классов образовательными услугами**

**за три года (2013-2015 гг.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное образование** | **Средний по МО** |
| **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** |
| Андреапольский р-н | 85,4% | 97,4% | 81,3% |
| **Среднерегиональный** | **81,9%** | **82,1%** | **84,1%** |

**Удовлетворенность обучающихся 9-х классов образовательными услугами**

**за три года (2013-2015 гг.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное образование** | **Средний по МО** |
| **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** |
| Андреапольский р-н | 62,3% | 90,6% | 78,4% |
| **Среднерегиональный** | **70,7%** | **78,3%** | **77,2%** |

 **Удовлетворенность родителей обучающихся 9-х классов образовательными услугами**

**за три года (2013-2015 гг.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное образование** | **Средний по МО** |
| **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** |
| **Андреапольский р-н** | 61,2% | 73,1% | 86,0% |
| **Среднерегиональный** | **70,9%** | **79,2%** | **79,9%** |

**Удовлетворенность обучающихся 11-х классов образовательными услугами**

**за три года (2013-2015 гг.)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Муниципальное образование** | **Средний по МО** |
| **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** |
| Андреапольский р-н | 80,0% | 65,6% | 67,4% |
| **Среднерегиональный** | **68,0%** | **76,2%** | **74,7%** |

**Удовлетворенность родителей обучающихся 11-х классов образовательными услугами**

**за три года (2013-2015 гг.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальное образование** | **Средний по МО** |
| **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** |
| **Андреапольский р-н** | 74,3% | 77,8% | 81,1% |
| **Среднерегиональный** | **73,7%** | **80,5%** | **75,7%** |

Жирным шрифтом обозначены районы, в которых наблюдается стабильная положительная динамика.

Старшеклассники активно участвуют в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников олимпиадах.

 Таблица № 13

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2011 – 2012*** ***уч. г.*** | ***2012 – 2013*** ***уч.г.*** | ***2013 - 2014***  ***уч. г.*** | ***2014 - 2015*** ***уч. г.*** |
| Районные | 207 | 344 | 342 | 138 |
| Областные | 11 | 11 | 3 | 5 |

 В 2014 году, как и всегда, в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников участвовали все три городские школы, а также МОУ Бологовская СОШ, МОУ Хотилицкая ООШ, МОУ Волокская ООШ.

 Эффективность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады определяется долей участников, набравших 50% и более от максимально возможного количества баллов, от общего количества участников. Значение данного показателя по Андреапольскому району в 2014/2015 учебном году составило 34 % (47 человек).

Выше среднего показателя доля участников, набравших 50% и более от максимально возможного количества баллов, в МОУ Бологовской СОШ (100 %) и в МОУ Хотилицкой ООШ (100 %).

Показатель эффективности участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады (средний процент выполнения заданий участниками) в среднем по району составляет 36 %.

Наиболее эффективным (выше среднего показателя) стало участие школьников в олимпиадах по экологии, биологии, английскому языку, искусству (МХК), литературе, физической культуре, информатике, математике, технологии, ОБЖ.

Менее эффективным (ниже среднего показателя) стало участие школьников в олимпиадах по немецкому языку, истории, обществознанию, химии, русскому языку, географии, праву, физике.

Наиболее высокий средний процент выполнения заданий участниками муниципального этапа олимпиады отмечается по экологии (59%), информатике (53 %), наиболее низкий – по химии (15 %) и географии (17 %).

Общее количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады в 2014/2015 учебном году составило 65 человек – 41 победитель и 24 призёра.

Наибольшее количество победителей и призёров отмечается на олимпиаде по физической культуре (9 победителей, 7 призёров), биологии (5 победителей, 4 призёра), экологии (5 победителей, 3 призёра), литературе (4 победителя, 4 призёра).

35 обучающихся стали победителями или призёрами по 1 предмету муниципального этапа олимпиады. 9 участников олимпиады стали победителями и призёрами по двум и более предметам.

 Обучающиеся школ района принимали участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (1 чел.), биологии (1 чел.), МХК (1 чел.), технологии (2 чел.). Победителей и призёров среди наших участников в 2015 году не было.

 **Положительные моменты системы образования Андреапольского района**

1. Высокий профессиональный уровень педагогов. Создана система профессионального роста. Все ОУ обеспечены на 100% квалифицированными кадрами.

В 2014 году в ДОУ района впервые за много лет пришёл на работу один молодой специалист.

1. Для всех слоев населения доступны все формы получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность (очная, очно-заочная, заочная формы) и вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (форма семейного образования, самообразование).

3. Имеются две базовые школы:

 МОУ Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 2 – модель ресурсного методического центра;

 МОУ Андреапольская средняя общеобразовательная школа № 3 – модель пункта проведения ЕГЭ.

4. В базовых школах осуществляется профильное обучение:

 - в МОУ АСОШ №3 - информационно-технологический профиль.

 5. Во всех городских школах созданы школьные научные общества учащихся. Стало традицией проведение районной научно-практической конференции. С 2012 года научно – практическая конференция «Шаг в будущее» в МОУ АСОШ №2 приобрела статус межрайонной. В апреле 2015 года на базе этой школы прошла IV межрайонная конференция, в которой приняли участие 134 обучающихся из 6 районов области.

 6. В районе имеются учреждения дополнительного образования: Детско-юношеская спортивная школа, Детская Школа искусств, где занимаются более 600 школьников.

 7. Образовательные учреждения обеспечены компьютерной техникой. В каждой школе работает кабинет информатики. В МОУ АСОШ № 2 и МОУ АСОШ № 3 созданы информационные центры. В этих школах организованы курсы по обучению широких слоев населения компьютерной грамотности.

 8. Все образовательные учреждения района подключены к сети Интернет, все имеют собственные сайты, на которых своевременно размещают публичные доклады об осуществлении образовательной деятельности, нормативную документацию, новости, отражающие жизнь учреждений.

 9. Три городские школы имеют лицензированные медицинские кабинеты. В МОУ АСОШ № 2 и МОУ АСОШ № 3 оборудованы современной техникой стоматологические кабинеты.

 10. В образовательных учреждениях района имеется современное технологическое оборудование для столовых.

11. В МОУ АСОШ №2, МОУ АСОШ №3, в МОУ Бологовской СОШ, МОУ Хотилицкой ООШ и МОУ Торопацкой ООШ действуют школьные музеи.

На базе МОУ АСОШ №1 действует районный Пост №1.

 12. Во всех ОУ района проводится разносторонняя краеведческая работа.

 13. Много внимания уделяется организации внеурочной работы в школах: работа кружков и секций, организация тематических утренников и вечеров, участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В 2014 – 2015 учебном году проведена очень большая творческая работа по подготовке к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне: фестиваль художественной самодеятельности, акции «Открытка ветерану», «Посылка ветерану», «Аллея Победы», «Полотно Победы», «Бессмертный полк». На высоком уровне прошло само празднование Дня Победы.

 14. Во всех образовательных учреждениях действуют органы государственно-общественного управления. При администрации района создан районный совет по образованию.

 15. Система образования имеет традиции. Это проведение ежегодных Слётов отличников; фестивалей творчества обучающихся; юбилеев ОУ, спортивных соревнований, туристических слетов, походов, экскурсий.

 16. Стало традицией проведение конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года». В районном конкурсе «Воспитатель – 2015» приняли участие 5 педагогов дошкольного образования из четырёх городских детских садов. Победителем конкурса стала Алексеева Елена Александровна, воспитатель МАДОУ – д/с №4 «Лесовичок». Елена Александровна достойно представила район на областном этапе конкурса. В областном этапе конкурса «Учитель года – 2015» принимала участие учитель МОУ Болговской СОШ Богачёва Ольга Николаевна.

Учитель МОУ АСОШ №2 Куликова Татьяна Александровна принял участие в областном конкурсе «Лучший учитель».

**6. Основные сохраняющиеся проблемы муниципальной системы образования.**

1. Дальнейшая оптимизация сети муниципальной системы образования.
2. Недостаточно высокий процент охвата детей дошкольными образовательными учреждениями (65%).
3. В средних школах не созданы необходимые условия для перехода общеобразовательных учреждений к профильному обучению, поэтому необходимо создание системы сетевого взаимодействия.
4. Увеличивается число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Уровень итогов ЕГЭ по основным предметам (математика и русский язык) невысокий.
6. Слабая материальная база сельских школ для освоения информационных технологий и для обеспечения необходимых условий для введения ФГОС основного образования.
7. **Основные направления развития муниципальной системы образования.**

 1. Повышение качества общего образования:

* организация профильного обучения и профильных групп в МОУ АСОШ №1, МОУ АСОШ №2, МОУ АСОШ №3 через создание системы межшкольного профилирования;
* введение предпрофильного обучения в 9-х классах основных и средних общеобразовательных учреждениях;
* повышение качества знаний, итогов сдачи ЕГЭ;
* реализация ФГОС ООО (на 01.09.2015г. ученики 5 классов всех школ района будут обучаться по новым стандартам);
* введение ФГОС дошкольного образования;

2. Повышение уровня квалификации учителей:

* составление плана переподготовки кадров совместно с ГБОУ ТОИУУ;
* обучение педагогов на курсах повышения квалификации (использование различных форм ПК: курсы на базе ТОИУУ, Тверского университета, дистанционные курсы);
* стимулирование работы педагогов средствами материального вознаграждения через НСОТ;
* содействие в получении кредитов на жильё через программы «Молодая семья»;
* повышение квалификации учителей в межкурсовой период в районных методических объединениях, творческих группах, семинарах.

3. Участие в социальной инициативе здоровьесбережения учащихся и педагогов:

* повышение эффективности работы кабинетов здоровья в ОУ района;
* координация работы медицинских кабинетов школ, кабинетов здоровья;
* проведение работы по лицензированию медицинских кабинетов в ДОУ;
* вовлечение в эту работу педагогов, родителей.

4. Расширение областей использования ИКТ:

* исполнение графика работы информационных центров в базовых школах;
* привлечь большее количество учащихся и педагогов в информационные центры;
* провести обучение педагогов навыкам использования сети Интернет;
* активизировать работу школьных коллективов по использованию и обновлению школьных сайтов;
* инициировать создание педагогами собственных сайтов,
* введение во всех общеобразовательных учреждениях в электронном виде услуг в соответствии с Распоряжением правительства от 17.12.2009 г. №1993-р

 5. Развитие форм дошкольного образования через открытие групп кратковременного пребывания детей в ДОУ.

6. Развитие государственно-общественного управления через детские объединения, школьные советы, районный Совет по образованию.

7. Повышение эффективности бюджетного финансирования:

* обновление учебно-материальной базы ОУ;
* участие в программно-целевом финансировании ОУ, конкурсах ОУ в рамках реализации национального проекта;
1. Совершенствование системы летней занятости детей и подростков; организация отдыха в загородных лагерях, организация малозатратных форм летней занятости детей.

**Приложение**

 Таблица № 1

**Количественный состав обучающихся по МОУ на 01.09.2015 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название ОУ | Количество обучающихся | Количество классов-комплектов |
| 1. | МОУ АСОШ № 1 | 261+11 (очно-заочная форма обучения) | 11+ 1гр. |
| 2. | МОУ АСОШ № 2 | 535 | 23 |
| 3. | МОУ АСОШ № 3 | 237 | 12 |
| 4. | МОУ Бологовская СОШ | 47 | 9 |
| 5. | МОУ Хотилицкая ООШ | 18 | 5 |
| 6. | МОУ Волокская ООШ | 19 | 5 |
| 7. | МОУ Скудинская ООШ | 30 | 7 |
| 8. | МОУ Торопацкая ООШ | 5 | 3 |
| Всего по району: | 1152+11 (дневные школы + очно-заочное обучение) | 75+1 заочная гр. |

Таблица № 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Выбыло всего обучающихся*** | ***1 – 4 классы*** | ***5 – 9 классы*** | ***10 – 11 классы*** |
| **2011г.** | 60 | 29 | 27 | 4 |
| **2012г.** | 46 | 6 | 30 | 10 |
| **2013г.** | 49 | 15 | 29 | 5 |
| **2014 г.** | 41 | 19 | 20 | 2 |
| **2015г.** | 60 | 24 | 31 | 5 |

 Таблица № 3

**% выпускников основного общего образования, поступивших в 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***выпуск*** ***9 кл.*** | ***пришли в 10 кл.*** | ***%*** |
| 2010 – 2011г.г. | 112 | 74 | 66% |
| 2011 – 2012г.г. | 128 | 73 | 57% |
| 2012 – 2013г.г. | 129 | 76 | 60% |
| 2013 – 2014г.г. | 118 | 73 | 62% |
| 2014 – 2015г.г. | 117 | 70 | 60% |

Таблица № 4

**Поступили в 1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2012-2013г.г.*** | ***2013-2014г.г.*** | ***2014-2015г.г.*** | ***2014-2015г.г.*** |
| Город | 91 | 98 | 99 | 115 |
| Село | 11 | 13 | 9 | 19 |
| Всего: | 102 | 111 | 108 | 134 |

Таблица № 5

**Летний отдых и занятость**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2011г.*** | ***2012г.*** | ***2013г.*** | ***2014 г.*** | ***2015 г.*** |
| Пришкольные оздоровительные лагеря | 11 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| в них детей | 485 | 485 | 518 | 473 | 481 |
| Лагерей труда и отдыха | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 |
| в них детей | 0 | 0 | 15 | 26 | 34 |
| Производственные бригады | 17 | 9 | 9 | 9 | 0 |
| В них детей: | 130 | 39 | 57 | 56 | 0 |
| Загородные лагеря | 44 | 108 | 37 | 36 | 20 |

Таблица № 6

**Итоги награждения по ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012 -2013 | 2013 -2014 | 2014 -2015 |
| ***Звание «Почётный работник образования РФ»*** | ***Грамота МО РФ*** | ***Грамота губернатора Тверской области*** | ***Благодарность губернатора Тверской области*** | ***Грамота МО Тверской области*** | ***Грамота Главы района*** | ***Благодарность Главы района*** | ***Грамота МУ ОО*** | ***Звание «Почётный работник образования РФ»*** | ***Грамота МО РФ*** | ***Грамота губернатора Тверской области*** | ***Благодарность губернатора Тверской области*** | ***Грамота МО Тверской области*** | ***Грамота Главы района*** | ***Благодарность Главы района*** | ***Грамота МУ ОО*** | ***Звание «Почётный работник образования РФ»*** | ***Грамота МО РФ*** | ***Грамота губернатора Тверской области*** | ***Благодарность губернатора Тверской области*** | ***Грамота МО Тверской области*** | ***Грамота Главы района*** | ***Благодарность Главы района*** | ***Грамота МУ ОО*** |
| МОУ АСОШ № 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 |  |  |  | 1 | 2 |  | 1 | 6 |
| МОУ АСОШ № 2 | 1 | 1 |  |  | 3 |  | 1 | 2 |  | 1 |  | 2 | 2 | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 4 | 2 |  | 12 |
| МОУ АСОШ № 3 |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 3 |  |  | 1 | 2 | 2 |  | 1 | 9 |
| МОУ Бологовская СОШ |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 4 |  |  |  |  | 1 |  |  | 4 |  |  |
| МОУ Хотилицкая ООШ |  |  |  |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 2 |  | 3 |
| МОУ Волокская ООШ |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |
| МОУ Скудинская ООШ |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| МОУ Торопацкая ООШ |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |

 Таблица № 7

**Состояние зданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Список учреждений*** | ***Типовые здания (кирпичное, деревянное)*** | ***Имеют виды благоустройства*** | ***Центральное отопление*** | ***Собственные котельные (указать вид топлива)*** | ***Печное отопление (указать количество печек)*** | ***Оборудованные спортзалы*** | ***Наличие столовой*** | ***Компьютеры (количество)*** | ***Прочее (кол-во зданий в учреждениях)*** |
| ***водопровод*** | ***канализация*** |
| МОУ АСОШ № 1 | + кирпичное | + | + | + | -  | - | + | + | 48 | 1 |
| МОУ АСОШ№ 2 | + кирпичное | + | + | + | -  | - | + | + | 85 | 1 |
| МОУ АСОШ № 3 | + кирпичное | + | + | + | -  | - | + | + | 56 | 2 |
| МОУ Бологовская СОШ | + кирпичное | + | + | - | + уголь, дрова | - | + | + | 17 | 3 |
| МОУ Волокская ООШ | + деревянное | + | + | - | + дрова | - | + | + | 9 | 1 |
| МОУ Скудинская ООШ | + кирпичное | + | + | - | + дрова | - | + | + | 11 | 2 |
| МОУ Торопацкая ООШ | + деревянное | - | - | - | - | + (18) | + | + | 5 | 2 |
| МОУ Хотилицкая ООШ | + кирпичное | + | + | - | + уголь | - | + | + | 17 | 1 |
| МБДОУ- д/с № 1 | + кирпичное | + | + | + | - | - | - | - | 1 | 1 |
| МБДОУ- д/с № 2 | + деревянное | + | + | - | - | + (9) | - | - | 1 | 1 |
| МБДОУ – д/с №3 | + кирпичное | + | + | + | - | - | + | - | 1 | 1 |
| МАДОУ -д/с № 4 | + кирпичное | + | + | - | + дрова | - | - | - | 2 | 1 |
| МАДОУ -д/с № 5 | + кирпичное | + | + | + | - | - | - | - | 2 | 2 |
| МБДОУ- д/с п. Бологово | + деревянное | - | - | - | - | +(2) | - | - | 1 | 1 |
| МОУ ДОД ДЮСШ | + кирпичное | + | + | - | + газовая котельная | - | - | - | 2 | 1 |
| МБОУ ДОД ДШИ | + кирпичное | + | + | + | - | - | - | - | 3 | 1 |
| Итого: | 16 | 14 | 14 | 7 | 6 | 3 (29) | 9 | 8 | 261 | 22 |

Диаграмма № 1

**Наполняемость классов.**

Диаграмма № 2

**Соотношение «учитель-ученик»**