

**ПРИКАЗ  
ПО МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
АНДРЕАПОЛЬСКОГО РАЙОНА**

От 22 ноября 2019 года

№ 86

*Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2019-2020 учебном году*

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252»,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить методические рекомендации по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2019-2020 учебном году.
2. Руководителям МОУ ознакомить членов жюри и участников муниципального этапа олимпиады по физической культуре с методическими рекомендациями.
3. Руководителю МОУ АСОШ № 3 Хаббо Л.А. предоставить помещения и создать условия для проведения муниципального этапа олимпиады по физической культуре в соответствии с методическими рекомендациями. Обеспечить наличие необходимого материально-технического обеспечения в аудиториях:
  - часы;
  - бумага для черновиков со штампом школы;
  - запасные ручки для участников олимпиады;
  - оборудование для проведения практического тура.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МУ ОО:



А.Н. Соколов

## **Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2019-2020 учебном году**

### **Для каких классов и в какой форме проводится**

Муниципальный этап олимпиады проводится по двум возрастным группам обучающихся: 7-8 и 9-11 классы. Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/ юношей.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух видов заданий: теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний учащихся основной и средней школы по образовательной области «Физическая культура» углубленного уровня.

В практическую часть включены **три задания**: гимнастика, спортивные игры, прикладная физическая культура («Полоса препятствий»).

Итоги подводятся независимо в каждом классе: 7, 8, 9, 10, 11.

### **Продолжительность теоретического тура**

Для 7, 8, 9, 10, 11 классов – 45 мин.

### **Что могут и что должны с собой иметь участники**

При регистрации участников на муниципальном (региональном) этапе олимпиады руководители команд предъявляют:

- медицинские справки на каждого участника, заверенные подписью и печатью врача о допуске к олимпиаде по физической культуре и печатью лечебного учреждения.

Участники должны иметь с собой черные или синие ручки.

### **Специальное оборудование, необходимое для мест проведения**

Теоретико-методическое испытание проводится в аудитории, оснащенной столами и стульями. При проведении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

Для обеспечения качественного проведения практического тура муниципального этапа Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, ворота размером 3 х 2, необходимое количество баскетбольных мячей – 8 штук, фишек-ориентиров – 8 штук.

- спортивная площадка (для полосы препятствий) с набором инвентаря и оборудования: гимнастическая дорожка из пяти гимнастических матов, скакалка, 5 стоек (фишек), 3 набивных мяча (1кг), 3 набивных мяча (2 кг), обруч – 1 шт., место для прыжков в длину с места (с разметкой и местом приземления), 2 кубика, гимнастический коврик.

- контрольно-измерительные приспособления (рулетка 15 м; секундомеры; калькуляторы);

**Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника на теоретическом туре**  
Использование запрещено.

### **Как происходят комментарии по условиям заданий**

Вопросы участников по содержанию заданий не комментируются.

## Методика оценки качества выполнения теоретико-методического задания.

Задания в закрытой форме	Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.
Задания в открытой форме	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, а каждый неправильный – 0 баллов
Задания «на соответствие»	Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, а каждый неправильный – 0 баллов.
Задания процессуального или алгоритмического толка.	Правильное решение задания процессуального или алгоритмического толка оценивается в 1 балл, неправильное решение – 0 баллов.
Задание в форме, предполагающей перечисление	В заданиях, связанных с перечислениями или описаниями, каждая верная позиция оценивается в 0,5 балла (квалифицированная оценка).

Максимальное количества баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

Например, в теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий – в открытой форме, 3 задания – на соответствие (по 4 в каждом), 2 задания – на перечисление, 1 задание на графическое изображение и 1 задание – кроссворд. Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады, составит:

1 балл  $\times$  10 = 10 баллов (в закрытой форме);

2 балла  $\times$  5 = 10 баллов (в открытой форме);

4 балла  $\times$  3 = 12 баллов (задания на соответствие);

3 балла  $\times$  2 = 6 баллов (задание на перечисления);

3 балла  $\times$  1 = 3 балла (задание на графическое изображение);

2 балла  $\times$  6 = 12 баллов (задание-кроссворд).

Итого:  $(10 + 10 + 12 + 6 + 3 + 12) = 53$  балла

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

## Методика оценки качества выполнения практических заданий.

### Гимнастика.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает 0,0 баллов. Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается на указанную в программе стоимость элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнения должны иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться слитно, динамично, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 сек.

Общая стоимость всех выполненных элементов и соединений составляет максимально возможную оценку за трудность упражнения, **равную 10,0 баллам**. При выставлении оценки за исполнение, каждый из судей вычитает из 10,0 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой. При выставлении оценки бóльшая и меньшая из оценок судей отбрасываются, а оставшаяся оценка идёт в зачёт. При этом расхождение между максимальной и минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачёт, и ближней к ней не должно превышать 0,3 балла. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

### Форма участников.

Девушки и юноши должны быть одеты в спортивную форму. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин». Упражнение может выполняться в носках, гимнастических

тапочках («чешках») или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника..

#### **Порядок выступлений.**

- перед началом выступлений участникам предоставляется общая разминка.
- для выполнения акробатических упражнений участникам предоставляется только одна попытка.
- после вызова у участника есть 20 сек., чтобы начать выполнение упражнения.
- оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

#### **Спортивные игры, прикладная физическая подготовка.**

Оценка качества выполнения практических заданий по спортивным играм, прикладной физической подготовке складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приемов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1 место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям будет представлена ниже

#### **Форма участников.**

Участники должны быть одеты в спортивную форму.

При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям или наказан штрафом.

#### **Порядок выступления**

- перед началом выступлений участникам предоставляется разминка.
- оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения
- для выполнения упражнений участникам предоставляется только одна попытка.

#### **Подведение итогов олимпиады**

Для определения победителей и призеров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады используется 100-бальная система оценки результатов участниками олимпиады. То есть, максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Кол-во испытаний	Теоретико-методическое задание (баллы)	Практическое задание			Общая сумма баллов
		Гимнастика (баллы)	Баскетбол (баллы)	Полоса препятствий (баллы)	
4	25	25	25	25	100

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным или региональным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.