

ПРИКАЗ
ПО МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АНДРЕАПОЛЬСКОГО РАЙОНА

От 15 ноября 2019 года

№ 83

Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, экологии, русскому языку, истории в 2019-2020 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить методические рекомендации по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, экологии, русскому языку, истории в 2017-2018 учебном году.
2. Руководителям МОУ ознакомить членов жюри и участников муниципального этапа олимпиады по истории с методическими рекомендациями.
3. Руководителю МОУ АСОШ № 1 Ханчич С.В. предоставить помещения и создать условия для проведения муниципального этапа олимпиады по математике, экологии, русскому языку, истории в соответствии с методическими рекомендациями. Обеспечить наличие необходимого материально-технического обеспечения в аудиториях:
 - часы;
 - бумага для черновиков со штампом школы;
 - запасные ручки для участников олимпиады.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МУ ОО:



А.Н. Соколов

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2019-2020 учебном году

Продолжительность олимпиады для учащихся 7-11 классов – 4 часа.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Для повышения качества проверки обязательным является требование двух независимых проверок каждого решения.

Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных Участником. Максимальное количество баллов за всю работу – 35.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6-7	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5-6	Решение содержит незначительные ошибки, пробелы в обоснованиях, но в целом верно и может стать полностью правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

Помимо того, жюри муниципального этапа следует помнить, что:

- а) любое правильное решение оценивается в 7 баллов. Недопустимо снятие баллов за то, что решение слишком длинное, или за то, что решение школьника отличается от приведенного в методических разработках или от других решений, известных жюри; при проверке работы важно вникнуть в логику рассуждений участника, оценивается степень ее правильности и полноты;
- б) олимпиадная работа не является контрольной работой участника, поэтому любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; недопустимо снятие баллов в работе за неаккуратность записи решений при ее выполнении;
- в) баллы не выставляются «за старание Участника», в том числе за запись в работе большого по объему текста, не содержащего продвижений в решении задачи;

Участникам во время проведения олимпиады в аудитории запрещено иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2019-2020 учебном году

Продолжительность олимпиады для учащихся 7-11 классов – 2 часа.

Участники могут взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета).

На муниципальном этапе конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом или другой электронной техникой, рукописными или печатными материалами и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2019-2020 учебном году

Принимать участие в муниципальном этапе Олимпиады имеют право учащиеся 7-11 классов, ставшие призерами и победителями школьного этапа в соответствии с установленной квотой.

Рекомендуемое время выполнения заданий муниципального этапа:

7-8 классы – 2 часа, 9-11 классы - 3 часа.

Методическими комиссиями регионального этапа подготовлены комплекты заданий для 7,8,9 классов, а также единый комплект заданий для 10-11 классов. Задания для 7-10 классов составлены с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс истории.

В 7-8 классах предлагаются только олимпиадные задачи. В 9-11 классах обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание сочинения по истории. Темы (не менее 5) должны охватывать основные периоды истории России с древнейших времен до современности, касаться различных ее аспектов (социально-экономическая, политическая история, история культуры, науки, общественной мысли) и представлять из себя высказывания историков или современников событий с ярко выраженной личностной оценкой. Доля баллов, получаемых участником за выполнение этого задания, составляет 20 - 25 % от общего числа баллов за этап (по общему правилу, от 100 баллов).

Участник олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала муниципального курса (т.е. знание фактов, владение специальной терминологией, понимание связей между явлениями и исторических закономерностей). От него также требуется умение сопоставлять факты, выявлять такие связи между ними, знания о которых выходят за рамки базового муниципального курса истории. Участник олимпиады (особенно в старших возрастных параллелях) должен уметь работать с различными источниками информации (иллюстрации, карты, схемы, диаграммы, таблицы, тексты исторических источников и др.). Очень важно, чтобы задания позволяли также выявить начитанность, общий культурный уровень участников. Кроме того, в 10 и 11 классах возможно включение заданий, которые предполагают знакомство участников с концепциями важнейших историков, а также умение показать и аргументировать собственную точку зрения.

Большинство заданий обычно посвящено отечественной истории; однако присутствуют также вопросы, связанные со всеобщей историей (особенно в контексте истории России, ее внешней политики и международных связей). Доля баллов, получаемых за вопросы, связанные со всеобщей историей, для параллелей 7-11 классов не должна превышать 30 %. В олимпиадных заданиях большое внимание уделяется нескольким приоритетным темам, таким, как развитие русской культуры и Великая Отечественная война. Важна также сбалансированность проблематики вопросов, они должны касаться социально-экономической истории, политической истории, истории культуры, истории внешней политики России и т.д.

В выпускных классах важно добиться достаточно равномерного распределения вопросов (и баллов, которые может получить участник) между различными периодами. Желательно при этом ориентироваться на стандартную периодизацию, закрепленную в программе:

- с древнейших времен до середины XVI в.
- с середины XVI до конца XVIII в.
- XIX в.
- с начала XX в. до настоящего времени.

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.
 2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы. Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.
 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.
 4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.
- Общая рекомендуемая оценка задания – от 0 до 25 баллов.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2019-2020 учебном году

Принимать участие в муниципальном этапе Олимпиады имеют право учащиеся 7-11 классов, ставшие призёрами и победителями первого (школьного) этапа в соответствии с установленной квотой.

Рекомендуемое время выполнения заданий муниципального этапа:
7-8 классы – 2 часа, 9-11 классы - 4 часа.

Участникам запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты, смарт-часы и иное техническое оборудование.

Задания муниципального этапа ориентированы на 3 возрастные группы:

- 7-8 классы
- 9 класс
- 10-11 классы

В комплекте олимпиадных заданий для каждого класса представлены задания из следующих разделов:

- 1) фонетика, орфоэпия, графика и орфография (выявление специфики соотношения «буква / звук», особенностей произношения и др.; определение причин ошибки; понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания об истории русской письменности);
- 2) словообразование (современное и историческое членение слова на словообразовательные единицы и определение способа словообразования);
- 3) грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении);
- 4) лексикология, фразеология и семантика (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка — фразеологизмов);
- 5) лексикография (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в определённых типах словарей);
- 6) история языка, диалектология, славистика (выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы; сопоставление древнего и современного значений слов, современных и устаревших (литературных и диалектных) форм и др.).