

**ПРИКАЗ
ПО МУ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АНДРЕАПОЛЬСКОГО РАЙОНА**

От 15 ноября 2017 года

№ 76

Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, географии, физике, литературе, обществознанию в 2017-2018 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 249 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2015 г. № 1488 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить методические рекомендации по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, географии, физике, литературе, обществознанию в 2017-2018 учебном году.
2. Руководителям МОУ ознакомить членов жюри и участников муниципального этапа олимпиады по математике, географии, физике, литературе, обществознанию с методическими рекомендациями.
3. Руководителям МОУ АСОШ № 2 Чистовскому А.Ю., МОУ АСОШ № 3 Корняковой И.В. предоставить помещения и создать условия для проведения муниципального этапа олимпиады по математике, географии, физике, литературе, обществознанию в соответствии с методическими рекомендациями. Обеспечить наличие необходимого материально-технического обеспечения в аудиториях:
 - часы;
 - бумага для черновиков со штампом школы;
 - запасные ручки синего цвета для участников олимпиады.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МУ ОО:

А.Н. Соколов



Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике в 2017-2018 учебном году

В муниципальном этапе Олимпиады по математике принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций.

Продолжительность муниципального этапа Олимпиады – **4 часа (240 минут)**.

Тематика заданий выбирается исходя из списка вопросов, рекомендуемых центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по математике.

7 класс

Задачи на проценты (банковские проценты). Числовой ребус (задачи - шутки). Конструктивные задачи на переливания, взвешивания. Делимость натуральных чисел (признаки делимости). Задачи на разрезание и раскрашивание, геометрические головоломки. Задачи на перебор вариантов.

8 класс

Делимость натуральных чисел (признаки делимости, основная теорема арифметики). Треугольник (замечательные линии и точки треугольника). Преобразование алгебраических выражений. Построение графиков функций. Логические задачи.

9 класс

Делимость натуральных чисел, признаки делимости. Квадратный трехчлен и его свойства, решение неравенств. Текстовые задачи на составление уравнений или систем уравнений. Подобие фигур, вычисление площадей. Вероятность и статистика (перебор вариантов).

10 класс

Свойства квадратичной функции, решение неравенств. Окружность, описанные многоугольники. Делимость и остатки. Прогрессии. Вероятность и статистика.

11 класс

Делимость, остатки, четность. Задачи на многочлены (теорема Виета, теорема Безу). Тригонометрические уравнения, неравенства. Стереометрия. Вероятность и статистика.

Оценивание заданий производится по 7-балльной шкале. Каждая задача оценивается целым числом баллов от 0 до 7. Итог подводится по сумме баллов, набранных участником.

Баллы	Правильность (ошибочность) решения.
7	Полное верное решение.
6	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
5	Решение в целом верное. Однако решение содержит ряд ошибок, либо не рассмотрено отдельных случаев, но может быть правильным после небольших исправлений или дополнений.
4	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка.
2-3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи, или в задаче типа «оценка + пример» верно получен пример.
1	Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют. Решение отсутствует.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2017-2018 учебном году

В муниципальном этапе Олимпиады по географии принимают участие обучающиеся 7, 8, 9, 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров: теоретического и тестового. Оба тура проводятся в один день в письменной форме по параллелям. Время на проведение туров муниципального этапа Олимпиады распределяется следующим образом:

- **теоретический тур - 2 астрономических часа (120 минут);**
- **тестовый тур - 1 астрономический час (60 минут).**

Задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады включают 5 задач. При составлении заданий теоретического тура использованы различные типы аналитических задач, включены задачи на картографическом материале, предполагающие чтение карты и картометрические работы.

Целью тестового тура муниципального этапа Олимпиады является проверка знания участниками географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии. В задания тестового тура включены вопросы, для правильного ответа на которые требуется не только знание материала школьного курса географии, но и умение рассуждать логически, устанавливать последовательность или соответствие между географическими объектами (явлениями) и их географической локализацией. В отдельных вопросах использованы иллюстрации: схемы, картосхемы, рисунки, на которых изображены контуры стран, фрагменты карт и пр.

Задания тестового (письменного) тура муниципального этапа Олимпиады включают 20 тестовых вопросов, главным образом, закрытого типа (с выбором верного варианта ответа из указанных). Задания также содержат тесты открытого типа, на которые участники должны самостоятельно сформулировать ответ.

Все задания построены по принципу «накопленного итога». Например, задания для параллели 10-11 классов включают материал 5-6 классов, курс географии материков и океанов, физической и социально-экономической географии России и социально-экономическую географию зарубежных стран.

Оценка ответов участников муниципального этапа Олимпиады определяется по многобалльной шкале в соответствии с критериями оценивания, разработанными авторами задач. Критерии оценки работ участников муниципального этапа Олимпиады определены для каждого комплекта заданий (7, 8, 9, 10-11 классы) отдельно и учитывают сложность заданий и возраст участников.

Для задач теоретического тура установлено максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме картографических заданий, где требуется аккуратность, например, при построении плана местности, проложении маршрута и т.п., где точность и аккуратность – неотъемлемая часть работы). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных рассуждений и ответов). Правильный ответ на задания теоретического тура, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Максимальное количество баллов за верное выполнение заданий теоретического тура составляет 70 баллов.

Тестовые задания имеют разный уровень сложности, их выполнение оценивается разным количеством баллов. Для проверки тестов жюри следует использовать шаблон с правильными ответами. Максимальное количество баллов за тестовый тур Олимпиады составляет 30 баллов. Таким образом, общий максимальный балл за выполнение заданий теоретического и тестового туров муниципального этапа Олимпиады составляет 100 баллов.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных им баллов за выполнение каждого задания. По результатам проверки создается итоговый список участников по каждой параллели - 7, 8, 9, 10-11 класс.

Письменные принадлежности, а также линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2017-2018 учебном году

В муниципальном этапе Олимпиады по физике принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций.

Олимпиада по физике проводится в пяти возрастных параллелях для 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов. Каждый комплект включает как задачи, связанные с теми разделами курса физики, которые изучаются в текущем году, так и задачи по пройденным ранее разделам.

Решение каждой задачи оценивается целым числом баллов от 0 до 10.

Не допускается снятие баллов за «плохой почерк», за решение задачи нерациональным способом, не в общем виде, или способом, не совпадающим с предложенным методической комиссией.

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Критерии оценивания задач приводятся в решении. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Если задача решена не полностью, а её решение не попадает под авторскую систему оценивания, то жюри вправе предложить свою версию системы оценивания. Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой. В случае неверного решения необходимо отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время в случае апелляции.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи.

Во время муниципального этапа обучающимся в 7-х и 8-х классах, предлагается решить 4 задачи, на выполнение которых отводится 3 часа (180 минут). Обучающимся в 9-х, 10-х, 11-х классах предлагается решить 5 задач, на выполнение которых отводится 3,5 астрономических часа (210 минут).

Участник Олимпиады использует на туре свои письменные принадлежности, транспортир, линейку, непрограммируемый калькулятор.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2017-2018 учебном году

В муниципальном этапе Олимпиады по литературе принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций.

В комплект заданий муниципального этапа Олимпиады будут включены различные типы заданий в зависимости от возрастной группы учащихся:

- 1) учащимся 7-8 классов будет предложено 2 письменных задания творческого характера;
- 2) учащимся 9-11 классов нужно будет выполнить 2 письменных задания: первое задание – аналитическое (с опорой на предложенные направления анализа), второе задание – творческое.

Время выполнения заданий для учащихся 7-8 классов – 3 астрономических часа (180 минут). Максимальный общий балл за выполнение заданий – 50.

Муниципальный этап олимпиады для учеников 9-11 классов состоит из одного аналитического задания (время выполнения 3,5 астрономических часа (210 минут), максимальный балл – 70) и одного творческого задания (время выполнения – 1,5 астрономических часа (90 минут), максимальный балл – 30). Внутри общего времени (**5 астрономических часов**) ученик распределяет количество времени для работы над аналитическим и творческим заданием сам. Максимальный общий балл за работу – 100. В качестве первого задания участнику олимпиады предлагается провести целостный анализ текста – прозаического или поэтического. Выбор типа текста – право ученика. На муниципальном этапе участникам предлагаются достаточно сжато сформулированные направления для размышления, которые помогут сориентироваться в особенностях предложенного текста. Однако стоит отметить, что направления для анализа, предложенные школьникам, носят рекомендательный характер; их назначение – лишь в том, чтобы направить внимание на существенные особенности проблематики и поэтики текста. Ученик вправе выбрать собственный путь анализа.

Анализируя прозаический или стихотворный текст, ученик должен показать степень сформированности аналитических, филологических навыков. Ученик сам определяет методы и приемы анализа, структуру и последовательность изложения своих мыслей.

Под «целостным анализом текста» понимается не обязательный учет и скрупулёзное описание всех его

структурных уровней – от фонетической и ритмико-метрической стороны до контекста и интертекста: участнику олимпиады рекомендуется сосредоточиться на тех аспектах текста, которые актуализированы в нём и в наибольшей степени «работают» на раскрытие заложенных в нём смыслов.

Критерии оценивания аналитического задания:

1. Понимание произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман), последовательное и адекватное раскрытие этого смысла в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту. Максимальное количество баллов – 30.
2. Композиционная стройность работы и её стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту. Максимальное количество баллов – 15.
3. Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы. Максимальное количество баллов – 10.
4. Историко-литературная эрудиция, отсутствие фактических ошибок, уместность использования фонового материала из области культуры и литературы. Максимальное количество баллов – 10.
5. Общая языковая и речевая грамотность (отсутствие языковых, речевых, грамматических ошибок).
Сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчетом ошибок не предусматривается. При наличии в работе речевых, грамматических, а также орфографических и пунктуационных ошибок, затрудняющих чтение и понимание текста, обращающих на себя внимание и отвлекающих от чтения (в среднем более трех ошибок на страницу текста), работа по этому критерию получает ноль баллов. Максимальное количество баллов – 5.

Творческое задание позволяет выявить творческие способности школьника, умение создавать разные по жанру и стилю тексты, готовность решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, выступать в роли редактора, журналиста, писателя, рецензента, комментатора, ученого и в других ролях, требующих филологической подготовки, широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса. Данное задание проверяет не только собственно литературную, но и общекультурную эрудицию участников, что объясняется связью литературы с другими видами искусства.

При оценивании творческого задания необходимо опираться на следующие критерии:

- цельность, стройность работы;
- понимание поставленных в задании вопросов и умение работать в предложенном направлении;
- адекватность и точность выбора средств для выражения собственной мысли;
- точность наблюдений, умение приводить для доказательства текст произведения;
- убедительность суждений, умение аргументировать мысль.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании не указано иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2017-2018 учебном году

В муниципальном этапе Олимпиады по обществознанию принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций.

Время выполнения заданий :

7-8 классы – 2 часа 30 минут (150 минут)

9-11 классы – 3 часа (180 минут)

Для проведения муниципального этапа Олимпиады разработаны комплекты заданий отдельно для каждой параллели. Типология заданий муниципального этапа Олимпиады представлена в таблице 1.

Таблица 1

Типология заданий муниципального этапа

№	Тип задания	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	Определение правильности или ошибочности утверждений	+	+	+	+	+
2	Тестовые вопросы	+	+	+	+	+
3	Социологическая задача					+
4	Логическая задача	+	+	+	+	+
5	Правовая задача	+	+	+	+	+
6	Экономическая задача			+	+	+
7	Задание на классификацию, дифференциацию социальных явлений.	+	+	+	+	+
8	Кроссворд	+	+			
9	Задания по работе с обществоведческими понятиями	+	+	+	+	+
10	Работа со схемами			+	+	+
11	Эссе*			+	+	+
	Общее количество заданий	7	7	9	9	10

*- При оценивании эссе будет предложен алгоритм оценки с регионального этапа.