Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №3 «Солнышко»

**Познавательный досуг ко Дню Здоровья для детей младшей группы**

**«В гости к Айболиту»**

Подготовила воспитатель:

Жакевич Ж.А.

05.02.2015г.

Андреаполь 2015г.

**Познавательный досуг ко Дню Здоровья для детей младшей группы**

**«В гости к Айболиту»**

**Описание:** материал может быть полезен педагогам младших групп ДОУ, родителям.  
**Цель:** воспитание бережного отношения к своему здоровью.  
**Задачи:**  
- расширить знания детей о профессии врача, о том, как он помогает людям быть здоровыми;  
- формировать желание вести здоровый образ жизни;  
- закрепить элементарные представления детей о том, как нужно заботиться о своем здоровье;  
- содействовать созданию хорошего настроения.  
**Предварительная работа:**   
- чтение К. Чуковский "Айболит";  
- дидактическая игра "Кому, что нужно для работы";  
- экскурсия в медицинский кабинет;  
- рассматривание картины "На приеме у врача";  
- с/р игра «Больница»;  
- загадки про врача, стихи: И. Гурина "Врач", Л. Разумова "Доктор", И. Горюнова "Медицина малышам".  
**Материал:**  
- телефон,  
- игрушка или перчаточная кукла (доктор Айболит),  
- зайчик,  
- столик,  
- чемоданчик с медицинскими инструментами и лекарствами (градусник, шпатель, спрей для горла, тюбик с мазью, фонендоскоп, зеленка, йод, бинт, шприц, баночки с таблетками и витаминами),  
- предметы (расческа, ложка, карандаш, заколка),  
- доска, магнитики,  
- картинки (дети: моют руки с мылом, кушают овощи и фрукты, моют овощи и фрукты водой).  
- магнитофон, запись музыки "Солнышко лучистое любит скакать".

Ход:

Звонит телефон. Ведущая берет трубку:  
- Алло! Слушаю Вас! Да, да, мы Вас ждем!  
- Дети, отгадайте загадку, и вы узнаете, кто торопится к нам в гости.  
  
Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит,  
Добрый доктор…(Айболит)  
  
В двери появляется **Айболит:**  
- Здравствуйте, дети! (дети здороваются с Айболитом).  
  
- По полям, по лесам  
По лугам я бежал, спешил,  
И только два слова твердил:  
Детский сад, детский сад, детский сад!  
И вот я здесь!  
- Хочу узнать, вы все здоровы? (да).  
- Давайте я вас все-таки осмотрю (Айболит осматривает детей). И, правда, все веселые и здоровые!  
  
**Ведущая:** Айболит, какой у тебя интересный чемоданчик. А что у тебя там лежит?  
**Айболит:** Там лежат медицинские инструменты и лекарства - мои предметы-помощники, которые помогают мне искать болезнь. Таких помощников много. Сейчас я вам их покажу. Ой, я так к вам торопился, что, по-моему, захватил еще и другие какие-то вещи (в чемоданчике лежат еще: расческа, ложка, карандаш, заколка). Помогите мне разобраться.

Игра «Помоги Айболиту»

Дети помогают Айболиту выбрать медицинские инструменты и лекарства (градусник, фонендоскоп, зеленку, йод, бинт, шпатель, спрей, шприц, марлевую маску, баночку с таблетками, тюбик с мазью).  
  
**Айболит:** Вот молодцы, помогли разобраться. Спасибо! А сейчас назовите, что для чего нужно.

Игра «Что для чего нужно?»

(Айболит помогает детям своими рекомендациями).  
  
1) Градусник помогает определять температуру тела. Его ставят под мышку и немного держат. Он сделан из стекла, очень хрупкий, поэтому его ронять нельзя.  
2) Фонендоскоп - это такой прибор, с его помощью можно слушать легкие, сердце.  
3) Зеленка, йод нужны, чтобы смазывать ссадины и царапины. А бинт - чтобы потом перевязать смазанную ранку.  
4) Шпатель – чтобы осматривать горло.  
5) Спрей – брызгать больное горло.  
6) Шприц – делать уколы.  
7) Марлевая маска – ее надевают на рот и нос, чтобы защититься от микробов.  
8) Таблетки нужны для того, чтобы сбить температуру. Также их можно рассасывать во рту, когда болит горло.  
9) Мазь – чтобы смазывать ушибы и синяки.  
  
**Айболит:**  
- Как вы уже много знаете про работу врача. Подрастете, может быть, кто-то будет врачом и станет лечить людей. А давайте я вас научу делать массаж носа и ушек, чтобы вы были всегда здоровы и не болели.

Массаж ушек и носа

- Ушки ты скорей найди,  
И ребятам покажи! (взяться за уши большими и указательными пальцами);  
Ловко с ними мы играем (заводим руки за уши, загибаем их вперёд всеми пальцами, резко отпускаем);  
Вот так хлопаем ушами!   
А сейчас все тянем вниз,   
Ушко, ты не отвались! (кончиками большого и указательного пальцев тянем мочки ушей вниз, отпускаем);  
Ушко, кажется, замерзло (ладонями трем ушную раковину);  
Отогреть его нам нужно!  
  
- Носик ты скорей найди,  
И ребятам покажи! (поглаживание крыльев носа);  
Ротик ты свой закрывай (поглаживание от центра к вискам);  
Только с носиком гуляй! (вдохнуть и выдохнуть воздух);  
Вот так носик – баловник,   
Он шалить у нас привык! (надавливать большим и указательным пальцами одной руки на крылья носа);  
Тише, тише, не спеши,   
Ароматом цветка дыши! (вдох и выдох через правую и левую ноздрю, закрыв их поочередно указательным пальцем);  
Надо носик нам погреть (указательные пальцы на переносице);  
Его немного потереть (выполняют движения вверх-вниз);  
Нагулялся носик мой,  
Возвращается домой!  
  
**Айболит:** - Молодцы! Все движения точно за мной повторили!  
  
Заходит плачущий Зайчик.  
**Айболит:** - Что случилось, Зайчик?  
Зайчик рассказывает, что он плохо себя чувствует.  
**Айболит:** - Давай мы тебя полечим.

Игра «Вылечи Зайку»

**Айболит:**  
- Померяем Зайке температуру чем? (градусником). Какое лекарство дадим? (таблеточку).  
- Если болит горло, посмотрим его чем? (шпателем). Побрызгаем горло чем? (спреем).  
- Болит лапка – помажем чем? (мазью).  
- Вот и вылечили Зайку.