**Классный час «Осторожно – Огонь!», 2 класс**

Литвиненко Вера Алексеевна,

воспитатель ГПД МОУ АСОШ №2

**Цели мероприятия:**

пропаганда знаний по вопросам охраны безопасности жизнедеятельности

**Задачи:**

1. Познакомить с причинами возникновения пожаров;

2. Систематизировать знания учащихся о причинах и последствиях пожара;

3. Активизация познавательной и творческой деятельности учащихся;

4. Воспитывать чувство самосохранения;

5. Формировать умения правильно вести себя в экстремальной ситуации, быстро реагировать на опасность.

**Ход мероприятия**

**Ведущий** Давайте сегодня поговорим об одном из чудес природы, с которым человек познакомился очень давно. Отгадайте загадку:

 Шипит и злится, воды боится

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает. (Огонь.)

Огонь — друг человека. Он помог ему расселиться по земле, защищая от диких животных Огонь — это и символ вечной памяти. Его вы можете увидеть у памятников героям. Огонь, зажженный от лучей солнца в далекой Олимпии, несут в факельной эстафете спортсмены. Огонь служит людям в быту и на производстве.

**1-й ученик**

Да, без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня.

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

**2-й ученик**

Всем огонь хороший нужен

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет.

**Ведущий** Но случается, что иногда огонь из верного врага превращается в беспощадного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда.

**3-й ученик**

Он всегда бывает разным,

Удивительный огонь.

То буяном безобразным,

То тихоней из тихонь.

**4-й ученик**

То он змейкой торопливой

По сухой скользит коре,

То косматой рыжей гривой

Полыхает на заре.

**5-й ученик**

Вот на спичке, как на ветке,

Голубой дрожит листок.

Вот, ломая прутья клетки

Хищный делает бросок!

*Е. Ильина*

**6-й ученик**

Да, огонь бывает разный —

Бледно-желтый, ярко-красный.

Синий или золотой,

Очень добрый, очень злой.

**Ведущий.** Часто пожары бывают по вине детей. Назовите причины таких пожаров. (*Дети высказывают предположения)*

Я знаю, что многие из вас помогают своим родителям в домашних делах, умеют разогревать обед, выгладить белье. И здесь также надо помнить о пожарной безопасности.

**1 -й ученик**

Ленту гладила Анюта

И увидела подруг,

Отвлеклась на три минуты

И забыла про утюг.

**2-й ученик**

Тут уж дело не до шутки!

Вот что значит — три минутки!

Ленты нет, кругом угар.

Чуть не сделался пожар.

**Ведущий** Кто приходит на помощь, когда случается страшная беда — пожар? (*Дети отвечают)*

Пожарная охрана была создана 17 апреля 1918 г. Этот день считается днем ее рождения. Однако в то время пожарная охрана была другой. Пожары обнаруживали с высокой башни — каланчи.

**1-й ученик**

На площади базарной.

На каланче пожарной

Круглые сутки

Дозорный из будки поглядывал

С севера на юг.

На запад, на восток.

Не виден ли дымок?

**2-й ученик**

И если видел он пожар,

Плывущий дым угарный.

Он поднимал сигнальный шар

Над каланчой пожарной.

**3-й ученик**

И два и три шара

Взвивались вверх, бывало.

И вот с пожарного двора

Команда выезжала.

**Ведущий.**  Выезжали так: впереди на коне трубач, который предупреждал прохожих, что пожарные едут быстро. Поэтому и появилось выражение: «Летит как на пожар». Теперь пожарные имеют специальные машины.

*Проводится игра «Юные пожарные».* Класс делится на две команды. Игра состоит из конкурсов. За каждый выигранный конкурс команда получает жетон.

**Конкурс 1**

Кто больше составит слов из слова ПОЖАРНИК

**Конкурс 2**

Кто быстрее «выедет» на пожар. Шоферы сидят на стульях. В руках у каждого карандаш, к которому привязаны веревки, к веревкам — машинки. Наматывая веревку на карандаш, нужно как можно быстрее подтянуть к себе машину.

**Конкурс 3**

«Быстрые ли наши пожарные?». Участникам предлагается добежать до стула, обежать его и вернуться.

**Конкурс 4**

«Кто сильнее»

**Конкурс 5**

За каждый правильный ответ — жетон.

1. Мальчик зажигает у новогодней елки бенгальские огни. Каковы должны быть его действия?

2. Что нужно делать, если вы увидели пожар?

3. Почему нельзя сушить белье над газовой плитой?

4. Чем опасна печь в доме?

5. Что необходимо сделать, выходя из квартиры?

6. Войдя в квартиру, почувствовали запах газа. Каковы ваши действия?

**Конкурс 6**

Из каких произведений взяты следующие строки? Команды отвечают по очереди. За правильный ответ — жетон.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

«Эй, пожарные, бегите!

Помогите! Помогите!»

(К. Чуковский «Путаница».)

Что за дым над головой?

Что за гром над мостовой?

Дым пылает за углом.

Что за мрак стоит кругом?

Ставит лестницы команда,

От огня спасает дом.

(С. Михалков «Кошкин дом».)

*Подведение итогов игры.*

**Ведущий.** Подведём итоги нашей встречи.

**Ученики**

1. Чтоб он не стал твоим врагом,

Будь осторожен с утюгом.

2. С точки зрения пожарной

Он опасен чересчур,

Если сделан из бумаги

Самодельный абажур.

3. Не суши белье над газом —

Все сгорит единым разом!

4. Когда без присмотра оставлена печь —

Один уголек целый дом может сжечь.

5. Возле дома и сарая

Разжигать костер не смей!

Может быть беда большая

Для построек и людей.

6. Спички не тронь, в спичках — огонь!

7. Ты о пожаре услыхал — скорей об этом дай сигнал!

8. Пусть помнит каждый гражданин —

Пожарный номер — «01»!

9. Чтобы в ваш дом не пришла беда,

Будьте с огнем осторожны всегда!

**Литература:**

Михалков С.В. Стихи и сказки. М., 1987.