

«Зимние узоры»

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию
во второй младшей группе с использованием нетрадиционной техники
рисования- кляксография.**

Цель: развивать творческие способности детей посредством художественно-изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

1. Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - кляксография.
2. Воспитывать эстетически-нравственное отношение к природе через изображение ее образа в собственном творчестве, посредством использования красок, прослушивания музыки, рассматривания картин и иллюстраций.
3. Развивать воображение, восприятие красоты природы, художественное творчество детей посредством использования нетрадиционной техники рисования кляксография.

Материалы: гуашевые краски, кисти, трубочки для сока, стаканчики с водой, листы голубой бумаги для рисования, стенд для выставки со снежирями, подборка иллюстраций и репродукций картин с изображением зимы, музыкальная подборка.

Предшествующая работа: рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением поздней осени и зимы, беседы о природе, наблюдения за изменениями в природе, происходящими с наступлением зимы, чтение стихотворений, составление рассказов по картинкам, рисование с использованием нетрадиционных техник.

Виды деятельности: продуктивная

(развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству).

Формы реализации: фронтальная, индивидуальная.

Методы и приемы: -информационно-рецептивный

(рассматривание, наблюдение, экскурсия, образец воспитателя, показ воспитателя),.

-эвристический (поисковый- как помочь Деду Морозу?).

Реализация образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, развитие речи.

Ход НОД

Звучит мелодия (метель, бубенцы)... На доске вывешены картины с изображением поздней осени и зимы.

- Ребята, а сегодня у нас с вами очень необычный день. Представляете, нам пришла посылка от Деда Мороза. (Открываем посылку, достаем из нее конверт и читаем...)

Дед Мороз пишет нам, что он собирается к нам в гости. Но ему потребуется наша помощь. Дедушка Мороз может к нам приехать на праздник только зимой, когда выпадет снег, на улице будет морозно и на окнах появятся зимние узоры (вспоминаем признаки осени и зимы).

Первый снежок уже выпал, прилетели первые зимние птички - снегири, мороз уже морозит наши щечки, а на окнах так и нет красивых снежных узоров. Дедушка Мороз предлагает вам самим нарисовать зимние узоры. Поможем ему, ребята? (дети соглашаются помочь)

-А какие они, зимние узоры? Я предлагаю вам, ребята, посмотреть на удивительные снежинки, узоры, которые рисует мороз на окнах зимой.

Детям демонстрируются картины.

Физминутка. Превращение детей в снеговиков- помощников Деда Мороза.

- Теперь мы смело можем приступить к рисованию. И после чего создадим свою выставку рисунков с зимними узорами для Дедушки Мороза. А рисовать мы с вами будем, нанося краски не только кисточками, но и с помощью трубочек.

Детям демонстрируется последовательность работы.

Вначале они набирают краску белого цвета на кисть и капают несколько капель на лист бумаги голубого цвета. После дети, используя трубочку для сока, раздувают кляксы по листу бумаги в разных направлениях так, чтобы получались необычные узоры.

Дети рисуют под мелодию М. Таривердиева. Воспитатель наблюдает и помогает. По окончании работы все рассматривают рисунки. Воспитатель хвалит детей.

-Ребята, вам понравилось рисовать зимние узоры? А кому мы старались помочь? (ответы детей) Как помогли? Каким способом мы рисовали?

-Правильно, мы помогли Дедушке Морозу! Теперь он увидит, что все готово к его приезду и поспешит к нам в гости с гостинцами.

В конце занятия воспитатель раздает детям угощения из посылочки от Деда Мороза (конфеты). Звучит музыка.

СТИХИ

Светлая, пушистая,

Снежинка белая,

Ах, какая чистая,

Ах, какая смелая!

Художник картину

Всю ночь рисовал,

Трудился на совесть,

Покоя не знал.

И вот на окошках

Уже забелели

Высокие сосны,

Пушистые ели.

Потом мы увидели

Там небосвод,

Где звёзды весёлый

Вели хоровод,
Снежинки порхали
Одна за другой -
Так окна мороз
Разукрасил зимой.

Холодной ночью зимней —
Просто чудеса —
Вдруг у нас на окнах
Выросли леса.

Физминутка:

Раз-рука, два-рука! (Вытянуть вперед одну, затем другую руку.)

Лепим мы снеговика (имитировать лепку снежков)

Мы скатаем снежный ком (ладонями делать круговые движения по бедрам).

Вот такой! (развести руки в стороны).

А потом поменьше ком (растирать ладонями грудь).

Вот такой! (вытянуть руки вперед).

А наверх поставим мы (поглаживать щеки ладонями).

Маленький комок (соединить пальцы, показывая комок над головой).

Вот и вышел снеговик! (Руки на поясе, повороты туловища вправо-влево).

Снег, ведро и морковка (прыжки на месте на носках).

Да уменье и сноровка-

И готов снеговичок! (пружинка).

Очень милый толстячок!